САМООЦЕНКА

деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка

отдела образования по Атбасарскому району

управления образования Акмолинской области»,

реализующей общеобразовательные учебные программы начального,

основного среднего и общего среднего образования

за период 2022-2023 учебного года

Тип контроля: самооценка.

Основание для самооценки:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» (27.07.2007 г.)
2. Приказ МОН № 366 "О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования"
3. Приказ МОН № 634 «Об утверждении методических рекомендаций» (03.08.2021 г.)
4. Приказ № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (03.08.2022 г.)
5. Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования
6. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 « Об утверждении критериев оценки организаций образования»
7. Приказ № 01-05/8 от 04.01.2023 года «О проведении самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

 **(Приказ** <https://cloud.mail.ru/public/1mUC/EPe8nUjgb> )

Состав комиссии по самооценке деятельности школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Состав | ФИО | Должность |
| 1 | Председатель комиссии | Лубенченко Л.И. | директор школы |
| 2 | Члены комиссии: | Кожахметова Л.Д. | заместитель директора по УВР |
| 3 | Ермошина Н.А. | заместитель директора по ВР |
| 4 | Пац С.Н. | заместитель директора по ХЧ |
| 5 | Дольберг Н.Е. | воспитатель мини-центра |
| 6 | Моор Н.В. | профорг школы |
| 7 | Шмидт О.А. | педагог-психолог |
| 8 | Секретарь комиссии по организации и проведению самооценки организации образования: | Сыздыкова А.А. | учитель казахского языка и литературы |

В ходе самооценки были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. **Общая характеристика организации образования**

Название школы: КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Год основания: 1980 год

Язык обучения: русский

Адрес: Акмолинская область, Атбасарский район, село Полтавка, улица Абая, 1,

т. 8-716-43-96-418, 8-716-43-96-390, электронный адрес: poltawskaya80@mail.ru

* Школа имеет справку о государственной перерегистрации от 15.01.2021 г. бизнес-идентификационный номер 800840000015 <https://cloud.mail.ru/public/2SJT/exu7VwvJJ>
* Структура Устава КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» определяет организационно-правовую форму, тип и вид, основные задачи и функции, цели и задачи учебно-воспитательного процесса структуру организации образования, порядок формирования органов управления и их компетенции. <https://cloud.mail.ru/public/jBu2/g3Qn29pSN>
* Лицензия серия KZ78LAA00021204 от 01.02.2021 года Лицензиар – Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Казахстан». <https://cloud.mail.ru/public/asy6/dQZqFFrgn>
* **Акт на право постоянного землепользования.** Постановлением акимата Атбасарского района Акмолинской области от 28.03.2007г. Решение о (площадь земельного участка – 0,6502га) кадастровый номер: 0 l -003-004-480 <https://cloud.mail.ru/public/qunS/VThtW4JAo>
* Штатное расписание <https://cloud.mail.ru/public/RW7C/r8AWUh4PG>
* Контингент учащихся ОШ села Полтавка на конец 2022-2023 года сосотавляет - 132 учащихся

**Приложение 8**

**к Критериям оценки организации образовании** <https://cloud.mail.ru/public/35Eb/njsiE2Ep9>

* **Организация питания**

**Приложение 11**

**к Критериям оценки организации образовании** <https://cloud.mail.ru/public/Sw6A/SyEmRQiS6>

 В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся горячим питанием. Горячим питанием охвачены 100% учащихся

 Организовано бесплатное горячее питание для учащихся, финансируемое ТОО «Полтавка – 2». Договор на организацию горячего питания заключен с директором ТОО «Полтавка -2», который обеспечивает бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов и чая для учащихся

* Имеется **медицинский кабинет.**

**Приложение 10**

**к Критериям оценки организации образовании** <https://cloud.mail.ru/public/jCtN/zvoLYs1ec>

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Круподёр Ирина Витальевна, окончила медицинское училище в 1987 году по специальности «Фельдшер». Стаж работы – 21 лет.

 Медицинскую деятельность школа ведет в соответствии с государственной лицензией <https://cloud.mail.ru/public/s6Pk/unh2qUsDQ>

(копии диплома и сертификат специалиста прилагаются PDF) <https://cloud.mail.ru/public/ZqH7/Kte9jk2LD>

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все работники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка». Медицинской сестрой в школе проводится контроль организации рационального режима питания, гигиенических условий обучения и воспитания учащихся, организации трудового воспитания, санитарного состояния помещений, уровня освещенности, температурного режима, режима проветривания и расстановки парт-столов в классных комнатах. Проводится санитарно-просветительная работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся, педагогов и родительской общественностью.

 Педагогический состав ежегодно проходит плановый медицинский осмотр, который контролируется медицинским работником школы.

* **Сведения о библиотеке**

**Приложение 10**

**к Критериям оценки организации образовании** <https://cloud.mail.ru/public/8sQB/AwZLunNK3>

Библиотека расположена на 1 этаже, оборудована двухсекционными стеллажами, выставочными стеллажами, рабочим столом библиотекаря и компьютером. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. В библиотеке имеются столы на 8 рабочих мест, диван, кресло

Технические средства: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер.

* **Учебно-материальная база**

**Приложение 9**

**к Критериям оценки организации образовании** <https://cloud.mail.ru/public/wLr9/ikBXzJXBk>

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической и учебно-методической базы. Инвентаризационная опись проведена 26 сентября 2022 года <https://cloud.mail.ru/public/BCwg/zLppkEHRP>

Школа размещена в типовом здании на 480 мест, построенном в 1980 году, общей площадью 2733 кв.м. Школа имеет один трёхэтажный учебный корпус.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

Школа располагает всем необходимым оборудованием и учебными пособиями, в достаточном количестве и хорошем состоянии мебель, все кабинеты используются по назначению, соответствуют требованиям СанПиНа.

* Согласно плану работы школы <https://cloud.mail.ru/public/veZF/7nEhBw3oL> проведены совещания при директоре <https://cloud.mail.ru/public/vkno/9aRCbL8We>
* Анализ внутришкольного контроля <https://cloud.mail.ru/public/nSKd/BysoM2ZmK>
* Анализ методической работы <https://cloud.mail.ru/public/BE4S/njdHxQSbY>

При школе работает мини-центр на 25 мест.

 Осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с ГОСО дошкольного воспитания и обучения.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

 Профессиональную деятельность по дошкольному воспитанию и обучению воспитанников осуществляют - 3 педагога воспитателя:

Мини-центр: Дольберг Н.Е., образование высшее, КГУ им Ш. Уалиханова, специальность «Дошкольное обучение и воспитание», ЖБ-Б №0047930 от 01.07.2013 г. , педагог-эксперт; <https://cloud.mail.ru/public/ofUr/6y5xxw4n2>

 Рожанова Е.Л., образование высшее, КГУ им Ш. Уалиханова, «Педагогика и методика начального образования», от 04.07.2022, № BD 00016841474, педагог-эксперт (имеется свидетельство о курсовой переподготовке «Воспитатель дошкольной организации» КБ № 0439828) <https://cloud.mail.ru/public/stRj/MhqtzwSTq>

Группа предшкольной подготовки: Лейхнер Р.Э., образование высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова ЖБ-Б №1058821 ПМНО, Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалифирации, 2021 год,№ 010198 <https://cloud.mail.ru/public/p9XF/rnp8vdphQ>

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

1. **КОНТИНГЕНТ**

**Мини-центр** - разновозрастная группа охватывает детей в возрасте от 2 до 5 лет с полным днем прибывания. В 2022-2023 учебный году приняты 18 воспитанников, 4 лет - 8 детей, 3 лет - 4 детей, 2 лет - 6 детей.

Все дети приняты согласно рекомендации заключениям комиссии медицинского осмотра при поступлении. В течении учебного года принято было еще 7 детей.

На 1 июня разновозрастная группа в мини-центре охватывает детей 2 лет – 5 детей, 3лет – 7 детей , 4 лет – 9 детей, 5 лет - 4 ребенка.<https://cloud.mail.ru/public/P7s2/6spEjRHUM>

**Группа предшкольной подготовки -** охватывает детей в возрасте 5 лет в количестве 9 воспитанников. <https://cloud.mail.ru/public/RCLY/s6AAbLFTg>

1. **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Мини-центр** - с 2008 года по сегодняшний день функционирует игровая комната, где проводятся занятия, различные мероприятий, игры, комната для дневного сна. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, телевизор, музыкальный центр.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико- методического обеспечения. Имеются развивающие игрушки, комплекты для конструирования, рисования, куклы, различные машинки. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

 Оформление группы и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить оздоровительную учебную деятельность с учетом возрастных особенностей. В наличии демонстрационный и раздаточный материал, систематизированный по областям развития. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются дидактические, сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в группе в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в оздоровительной учебной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности.

**Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1. Рабочие учебные планы и организованная деятельность мини-центра «Жұлдызша» и группы предшкольной подготовки соответствует требованиям ГОСО дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) <https://cloud.mail.ru/public/RFAF/CdmfiKvny> <https://cloud.mail.ru/public/Mkst/j8QRFFyXg> <https://cloud.mail.ru/public/UwbY/BAtRJzvgr> <https://cloud.mail.ru/public/w8P4/dvz1WJHHH>

<https://cloud.mail.ru/public/FmtH/r1vTazeyN>

<https://cloud.mail.ru/public/qEv2/fmuxxMdiG>

 Содержание учебной программы дошкольного воспитания и обучения направлено на реализацию задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста и охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей. Взаимосвязь позволяет обеспечить формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.

 Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей старшей группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО дошкольного образования и годовой задачей ДО: создание условий для познавательной активности детей в ДО через проектную деятельность

 Ведущие цели Программы — формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника средней группы, что обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

 Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

 Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием. Организуя деятельность детей, старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

 В течение года воспитанники принимали активное участие в утренниках, развлечениях, в мероприятиях и районных конкурсах.

В течение года были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», утренник «Волшебница Осень», выставка совместного творчества детей и родителей «Осенний марафон творчества», челлендж «Читающая семья — читающая страна», мероприятие «Моя Родина Казахстан», посвященное «Дню Республики». выставка творческих работ, посвященная Дню Республики, Новогодний утренник., «8 марта! – Мамин день!», Утренник «Наурыз-Мейрамы», 9 мая «День победы».

Коллектив мини-центра принял участие в районном (заочном) конкурсе детских театральных коллективов «В гостях у сказки», где заняли 2 место.

Получили 3 место в районном конкурсе «Лучший методический бюллетень», и грамоту за активное участие в районной декаде дошкольных организаций Атбасарского района <https://cloud.mail.ru/public/AWSD/omZ1yaPz2> , <https://cloud.mail.ru/public/qQxt/c3y4P9eDY> , <https://cloud.mail.ru/public/GaP4/hbJzDCaxR>

 В своей работе педагоги применяют традиционные, интегрированные занятия, разнообразные формы обучения:

 - использование наглядных материалов

- игровые моменты

- психогимнастика

- пальчиковая и дыхательная гимнастики и т.д.

 При планировании воспитательно – образовательной работы в группе воспитатели методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка в отдельности, что позволило добиться хороших результатов;

 2) Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) ;

 3) Соблюдаются Типовые правила деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

 4) Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

 - Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1. уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
2. уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
3. уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

В соответствии с ГПРОН диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

-стартовый – 10-20 сентября;

-промежуточный – 10-20 января;

-итоговый – 15-25 мая.

 5) Анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников:

 В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 18 детей. В результате выявлено в области «Здоровья»:

 - доля детей с низким уровнем - 2 ребенка, что составляет 11%;

 - 8 - детей со средним уровнем, что составляет 44 %,

 - 8 детей с высоким уровнем, что составляет 44%.

В области «Коммуникация»:

 - доля детей с низким уровнем- 4 детей, что составляет 22%;

 - 14 детей со средним уровнем, что составляет 78%;

В области «Познания»:

 - доля детей с низким уровнем- 4 детей, что составляет 22%;

 - 14 детей со средним уровнем, что составляет 78%;

В области «Творчество»:

 - доля детей с низким уровнем- 8 детей, что составляет 44%;

 - 10 детей со средним уровнем, что составляет 56%;

В области «Социум»:

 - доля детей с низким уровнем- 4 детей, что составляет 22%;

 - 14 детей со средним уровнем, что составляет 78 %;

В группе предшкольной подготовки в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 9 детей.

«Здоровья»:

 - 5 - детей со средним уровнем, что составляет 55 %,

 - 4 детей с высоким уровнем, что составляет 45 %.

В области «Коммуникация»:

 - доля детей с средним уровнем-5, что составляет 55%;

- 4 детей с высоким уровнем, что составляет 45 %.

В области «Познания»:

- 5 детей со средним уровнем, что составляет 55%;

 - 4 детей с высоким уровнем, что составляет 45 %.

В области «Творчество»:

 - 5 детей со средним уровнем, что составляет 55%;

 - 4 детей с высоким уровнем, что составляет 45 %.

В области «Социум»:

 - 5 детей со средним уровнем, что составляет 55 %;

 - 4 детей с высоким уровнем, что составляет 45%.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;

- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

<https://cloud.mail.ru/public/cSmL/K98ouD1tR> <https://cloud.mail.ru/public/9bLE/4hKPFfodg>

 6) Анализ результатов мониторинга (итоговый) достижений воспитанников В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 23 воспитанника. В результате выявлено в области

«Здоровья»:

 - доля детей с низким уровнем - 2 ребенка, что составляет 9 %;

 - 8 - детей со средним уровнем, что составляет 34 %,

 - 13 детей с высоким уровнем, что составляет 57 %.

В области «Коммуникация»:

 - доля детей с низким уровнем- 3 воспитанника, что составляет 13%;

 - 15 детей со средним уровнем, что составляет 65%;

- 5 детей с высоким уровнем, что составляет 22 %.

В области «Познания»:

 - доля детей с низким уровнем- 3 детей, что составляет 13%;

 - 15 детей со средним уровнем, что составляет 65%;

 - 5 детей с высоким уровнем, что составляет 22 %.

В области «Творчество»:

 - доля детей с низким уровнем- 1 детей, что составляет 4%;

 - 17 детей со средним уровнем, что составляет 74%;

 - 5 детей с высоким уровнем, что составляет 22 %.

В области «Социум»:

 - доля детей с низким уровнем- 3 детей, что составляет 13%;

 - 9 детей со средним уровнем, что составляет 39 %;

 - 11 детей с высоким уровнем, что составляет 48%.

В группе предшкольной подготовки в итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 6 детей.

«Здоровья»:

 - 3 - детей со средним уровнем, что составляет 50%,

 - 3 детей с высоким уровнем, что составляет 50%.

В области «Коммуникация»:

 - 3 - детей со средним уровнем, что составляет 50%,

 - 3 детей с высоким уровнем, что составляет 50%.

В области «Познания»:

 - 3 - детей со средним уровнем, что составляет 50%,

 - 3 детей с высоким уровнем, что составляет 50%.

В области «Творчество»:

 - 3 - детей со средним уровнем, что составляет 50%,

 - 3 детей с высоким уровнем, что составляет 50%.

В области «Социум»:

 - 3 - детей со средним уровнем, что составляет 50%,

 - 3 детей с высоким уровнем, что составляет 50%.

<https://cloud.mail.ru/public/fnMD/E3wJ5rntn> <https://cloud.mail.ru/public/VX9m/QUdN7MYyF> <https://cloud.mail.ru/public/gvas/PQwgNxveb>

 10. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников:

 1) соответствует и соблюдает требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

 11. Требования к сроку воспитания и обучения:

 1) соблюдаются требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

 2) соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

     12. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1. В ОШ села Полтавка имеется:

- рабочий учебный план (<https://cloud.mail.ru/public/QXUq/QefbAPt9y> ).

Рабочий план начального, основного среднего и общего среднего образования составлен на основании ГОСО Республики Казахстан, утверждённого Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031, типового учебного плана начального образования с русским языком обучения согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», РУП разработан с учётом образовательных потребностей обучающихся и сохраняет базовый компонент государственного стандарта 1-11 классов.

- расписаний занятий (<https://cloud.mail.ru/public/etpb/iUnBsqtQZ>), утвержденные директором школы, соответствующие требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

       2) базовое содержание учебных предметов освоено полностью в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

 3-4) Вся воспитательная и образовательная деятельность школы основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование образа ученика в условиях нового общества – «гражданина, патриота Республики Казахстан» через внедрение проектов «Рухани жаңғыру» в воспитательный процесс в условиях формирующейся новой образовательной среды».

Цельювоспитательной системы является воспитание высоконравственной личности, патриота, способного предвидеть экономически перспективные сферы прикладного применения науки, развивать идеи, которые будут востребованы экономикой завтрашнего дня, прагматично оценивать собственные открытия и идеи, превращая их в капитал, работающий на благо гражданина, сообщества и Республики Казахстан в целом.

Задачи воспитательной работы:

1.Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности гражданина Казахстана

2.Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

3.Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов, и способностей учащихся;

4.Развивать у школьников черты толерантной личности

5.Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия.

6.Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1.Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание

3. Национальное воспитание

4. Семейное воспитание

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный годпредусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

<https://cloud.mail.ru/public/uf2j/VwogLDMkh>

 <https://cloud.mail.ru/public/VRod/PJdyFd5QT>

Воспитательная система школы строится на основе программы Рухани жаңғыру и Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение года проведены такие традиционные мероприятия День знаний; декада языков; День здоровья; Праздники осени; День учителя; День пожилого человека; День Первого Президента РК; День Независимости Казахстана; Новогодние праздники; День вывода войск из Афганистана; 8 Марта. Праздник «Наурыз»; День Единства Народов Казахстана; Мероприятия, посвященные Дню Победы Последний звонок и др.

Особое внимание было уделено организации жизнедеятельности коллектива, цель которого сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование воспитательной работы ведётся с учётом межличностных отношений между учащимися. Всеми классными руководителями был сделан анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, составлены психолого-педагогические карты, характеристики классов, имеются планы по профилактике дорожно- транспортного травматизма, определены задачи на новый учебный год.

1. **Инновационная деятельность классных руководителей**

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию **работы МО.**

Руководителем МО Чинко Л.Я. был составлен план МО, определены темы по самообразованию, намечены классные часы и мероприятия, определены задачи на новый учебный год. В течение года проведено 5 заседаний МО.

Главными целями и задачами на новый учебный год стала целенаправленная работа с классными руководителями. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и **способностей, защите его интересов играет классный руководитель.**

Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности. Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики: формы инновационной деятельности;

На основе воспитательной деятельности рамках программы Рухани жаңғырув новом учебном году классными руководителями были составлены воспитательные планы, где отражены следующие задачи:

·        Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, а также разнообразных форм внеурочной деятельности;

·        Создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

·        Повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому  и духовному воспитанию;

·        Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

·        Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;

·        Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

·        Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

·        Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

·        Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, развитие и расширение кругозора, интеллектуальное развитие, развитие языков и  на улучшение усвоения учебного материала;

·        Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учащимся и родителем. Анализируя индивидуальную работу классных руководителей можно отметить, положительную работу в этом вопросе классных руководителей: Курганская И.Д. (8 класс), Сыздыкова А.Т. (7 класс), Шахгиреева М.Б. (2 класс), Моор Н.В. (3 класс), Яндуткина Н.А. (4 класс), Чинко Л.Я. (10 класс). Они активно проводят работу с родителями учащихся по вопросам воспитания детей, любая встреча с родителями проводилась грамотно и обдуманно.

Следует отметить работу классного руководителя 9 класса Пац И.В.к любому делу относятся серьёзно и ответственно. В течение года, учащиеся принимали активное участие как в жизни класса, так и школы, района. Становились призёрами районных и республиканских конкурсов и соревнований.

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе и безопасности.

 Анализ проведённых классных часов показал, что классные руководители используют при проведении классных часов такие формы работы как игры, викторины, беседы, круглый стол, квесты и т.д. Используют ИКТ – технологии.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод:

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с учащимися, применяются разнообразные формы и методы работы, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Налажены взаимоотношения с родителями.

**2. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Национальное воспитание.**

В течение года большое внимание уделялось воспитанию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию. Национальному воспитанию. Деятельность по данному направлению в школе стала приоритетной и направлена на формирование у учащихся гражданской позиции, нравственное воспитание, на изучение истории своей страны. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2022 г. в Полтавской ОШ была организована и проведена торжественная линейка, посвящённая «Дню Знаний». На линейке присутствовал директор ТОО «Полтавка 2» Белобров Николай Фёдорович, который поздравил учащихся, родителей и педагогический коллектив школы с началом учебного года. Линейку, посвящённую «Дню Знаний» открыла по традиции директор школы Лубенченко Л. И. «День Знаний» прошёл согласно разработанного сценария. Ведущими мероприятия были ребята школьного самоуправления Гудилин Игорь и Байкенова Сымбат. На линейке звучали стихи, песни, учащиеся 11 класса дали напутственные слова первоклассникам в которых призвали детей к добросовестному и ответственному отношению к обучению, поздравили в стихотворной и песенной форме всех педагогов и работников школы с началом учебного года. Взяв ответное слово, первоклассники пообещали дорожить честью школы и закончили свое выступление песней.

Завершил праздник трогательный момент - ПЕРВЫЙ ЗВОНОК. Право дать первый звонок предоставили учащемся первого класса Дмитриенко С. и Мурашко П.

С 1-11 классы классными руководителями был проведен единый классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Уроки прошли очень интересно, познавательно и были направлены на укрепление нравственно-патриотических чувств учащихся.

2 сентября 2022 г. учителем истории Ражаповой О.Х. для учащихся 8-11 классов был проведен круглый стол на тему разъяснению Послания Главы Государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана **«СПРАВЕДЛИВОЕ ГОСУДАРСТВО. ЕДИНАЯ НАЦИЯ. БЛАГОПОЛУЧНОЕ ОБЩЕСТВО»** Целью мероприятия было изучение Послания Президента Касым-Жомарта Токаева. Расширение и систематизация знаний учащихся о своём государстве. Оксана Хасановна рассказала, что за годы Независимости проделана большая работа. Создав современное прогрессивное государство с динамично развивающейся экономикой, мы обеспечили мир и общественное согласие. В новом послание президент Казахстана Касым-Жомарта Токаев ставит новые задачи и цели по улучшению благосостояния народа Казахстана. Было отмечено, что одним значимым фактором формирования успешной нации является качество среднего образования. Каждый казахстанский школьник должен иметь достойные условия для обучения и всестороннего развития. Именно на это нацелен новый национальный проект «Комфортная школа». До 2025 года будет создано 800 тысяч ученических мест, отвечающих современным требованиям. Это позволит полностью решить проблему аварийных и трехсменных школ. Учитывая глобальный научно-технический прогресс, важно усилить в старших классах преподавание предметов естественно-математического цикла и английского языка. Важно, чтобы молодежь стремилась постичь все тонкости одной конкретной профессии, поскольку труд профессионалов всегда высоко ценится. Наше подрастающее поколение должно быть конкурентоспособно не только в Казахстане, но и за его пределами. Ребята рассуждали и пришли к выводу, что действительно необходимо уже в школе, определиться, какую выбрать специальность. В конце мероприятия, учащиеся выступили с сообщениями о самых востребованных профессиях на рынке труда, какой вклад они могут внести для реализации Послания Главы Государства Республики Казахстан.

7 сентября в целях привития подрастающему поколению негативное отношения к коррупционным действиям, научить противостоять коррупции. формирования у молодого поколения духовно-нравственных ценностей через труды известных личностей прошёл «Час добропорядочности», посвященный поэту, писателю, журналисту и общественному деятелю Толегену Кажыбаю. Классные руководители рассказали учащимся, что трудовую деятельность Толеген Кажыбай начал в 1966 году в должности литературного сотрудника областной газеты «Көкшетау правдасы». Он прошел тернистый путь от простого работника до главного редактора. До последнего дня своей жизни Толеген Кажыбай работал главным редактором региональной газеты «Бұқпа!». Классные руководители отметили, что нашим государством проводится огромная работа по обеспечению достойной жизни казахстанской молодежи.

25 октября для нашей страны — одна из важнейших дат. Именно в этот день в 1990 году была принята декларация о суверенитете Казахстана. Это был первый шаг к независимости страны.

Согласно плану мероприятий по празднованию праздника «День Республики» были проведены следующие мероприятия:

19 октября среди учащихся 1-11 классов проведены классные часы на тему: "День Республики Казахстан".

20 октября учащиеся Полтавской ОШ написали общереспубликанский диктант "Атамекен" и эссе.

Библиотекарем Моор О.Н. оформлена тематическая выставка "У Казахстана богатое прошлое и великое будущее".

В целях воспитания казахстанского патриотизма, любви к Отечеству и уважения к государственным символам страны 22 октября среди учащихся 1-11-х классов прошёл конкурс "Лучшее исполнение Гимна РК". Ребята приняли активное участие в конкурсе.

В ноябре проведена декада по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся руководителем клуба «Жас Сарбаз» Дерр А.В. Цель декады: Формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества.В проведении декады участвовали учащиеся школы. Неделя была насыщена разнообразными мероприятиями, учитывающими возраст учащихся. 7 ноября был проведен военно – патриотической сбор на тему «Охранять границу – значить служить Родине». Ребята узнали с какими странами граничит Казахстан и какие войска охраняют рубежи Казахстана.

8 ноября ребята ещё раз ознакомились с государственными символами РК,воинскими символами РК.

9 ноября было проведено соревнование по стрельбе «Снайпер» между учащимися 7-11 классов. Победители участвовали в районных соревнованиях по стрельбе.

10 ноября был проведен конкурс «Знатоки ПДД».

11 ноября преподаватель – организатор НВТП ознакомил ребят школы как действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций. Все мероприятия прошли на высоком уровне. Разнообразные формы вызвали интерес у учащихся. Цели и задачи были выполнены.

В целях формирования у подрастающего поколения принципов добропорядочности через труды великих личностей. 16 ноября прошёл "Час добропорядочности" на тему: "Воспевающий патриотический дух казахского народа Ильяс Есенберлин".

Международный день толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Этот праздник торжественно провозглашен в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Вопрос о толерантности сейчас в центре внимания всего мира. Понятие "толерантность" воспринимается не только детьми, но и взрослыми по-разному, но дать понять ребятам, что такое толерантность, важно. 16 ноября в Полтавской ОШ прошли классные часы на тему: «Толерантность – путь к миру». Классные часы прошли под девизом: «Мы разные, но мы вместе!» . В ходе   классного часа ребятам были предложены: презентация, просмотр видеороликов. Ребята узнали об истории праздника и его понятиях. Вторая часть была посвящена необходимости толерантности в международных отношениях, особенно в нашей многонациональной стране. А в третьей части разговор шел о терпимости в отношениях между близкими людьми, в семье, на учебе, между поколениями.

30 ноября прошли классные часы в 1- 11 классах, посвященные теме "150 - лет Ахмету Байтурсынову". В ходе урока ребята обсудили творческое наследие Ахмета Байтурсынова, которое внесло значительный вклад в развитие казахской культуры и духовное возрождение казахского народа. Классные руководители подробно рассказали о творческом и общественно-политическом пути А. Байтурсынова и отметил его выдающуюся роль в истории Казахстана в конце XIX - начале XX века. Сегодня независимый Казахстан по праву гордится своими великими деятелями литературы и культуры.

7 декабря была оформлена выставка, посвященная 100-летию Розы Баглановой. «Роза Багланова - выдающаяся личность, олицетворяющая величие казахского искусства. На выставке, отражены первые шаги и большие достижения легендарной певицы в искусстве, памятные фотографии её самоотверженности на войне, гражданской идентичности, яркие моменты её жизни.   9 декабря прошла декада, посвященная Международному дню добропорядочности. В рамках декады руководителем клуба «Адал ұрпақ» и членами клуба были проведены челленджи, ребята оформляли коллажи, проводили акции по распространению листовок.

День Независимости Казахстана – это национальный праздник Республики Казахстан. Эту дату жители страны отмечают ежегодно 16 декабря.  Согласно плану мероприятий, посвященных Дню НезависимостиРеспублики Казахстан в период с 12 декабря по 15 декабря прошли мероприятия целью которых было создать патриотические чувства у учащихся к своей Родине, чувства гражданского долга, ответственности перед будущим, перед лицом истории.

12 декабря учителем истории Ражаповой О.Х. организована виртуальная экскурсия по музеям РК, посвященная Дню Независимости Республики Казахстан.

13 декабря оформлена выставка "Независимость Казахстана - путь в будущее". Цель выставки: сформировать целостное представление о Республике Казахстан, как о стране с богатыми природными ресурсами, с многообразием растительного и животного мира. Ребята очень ответственно и творчески подошли к изготовлению поделок. Выставка получилась очень яркая и интересная.

13 декабря оформлена книжная выставка "Моя родина Казахстан", посвященная Дню Независимости Республики Казахстан, где ребята ознакомились с борьбой Казахстана за независимость, успехами, которые достиг Казахстан.

Цель выставки: сформировать целостное представление о Республике Казахстан, как о стране с богатыми природными ресурсами, с многообразием растительного и животного мира.

14 декабря прошли классные часы, посвящённые Дню Независимости РК. Ребята вспомнили факты из истории становления государства, провели дискуссию на тему свободы и независимости, проявили творчество и смекалку.

14 декабря в ОШ Тельмана состоялся районный турнир по волейболу среди девушек, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан. Команда ОШ Полтавка заняла почетное третье место!

15 декабря прошёл турнир по шахматам среди мальчиков и девочек.

«День Независимости» - это один из праздников, который помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Казахстан.

В декабре состоялось торжественное принятие школьников в ряды единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Торжественную церемонию открытия выступления начали учащиеся класса предшкольной подготовки с песней «Мой Казахстан». Под громкие аплодисменты были приглашены виновники торжества, самые достойные ученики школы, которые уже сегодня внесли свой небольшой вклад в историю детского движения». Все члены организации «Жас Кыран» дали клятву, в которой все свои знания, свой труд и силы готовы отдать на то, чтобы быть настоящим гражданином Республики Казахстан! Горячо любить и беречь свою Родину! Жить и учиться, как требуют законы «Единой детской организации «Жас- Ұлан»! В торжественной обстановке право повязать галстуки было предоставлено заместителю директора по воспитательной работе Ермошиной Н.А., старшей вожатой Лейхнер Р.Э., Ұланбасы школы Байкенова Сымбат.

В декабре классными руководителями и заместителем директора по ВР проведено анкетирование среди учащихся «Проявляешь ли ты толерантность? Анкетировало показала, что учащиеся терпимость к людям других национальностей и, что они за дружбу народов.

21 декабря прошёл час права для учащихся школы ребята ознакомились с законами «О правах ребёнка», «Об образовании», социальная защита обучающихся.

10 февраля был разработан план торжественно – праздничных мероприятий, посвященных празднованию дня вывода войск из Афганистана, согласно которому были проведены следующие мероприятия:

С 13 -16 февраля сбор информации о земляках, принимавших участие в боевых действиях в Афганистане.

13 февраля библиотекарем Моор О.Н. оформлена выставка "Были верны долгу", посвященная этому празднику, и всем воинам-афганцам, в том числе проживающим в с.Полтавка.

14 февраля учащиеся класса «Жас Сарбаз» под руководством заместителя директора по ВР Ермошиной Н.А., музыкального руководителя Елисеева А.К., учителя НВиТП Дерр А.В., учителя физической культуры Павленко А.И. старшей вожатой Лейхнер Р.Э. провели военно – спортивную эстафету «Сильные, ловкие, смелые». Праздник проводился с целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания патриотических чувств, повышения уровня физического развития учащихся.

На мероприятия были приглашены воины - интернационалисты Никифорович С.А., Айсаханов Ю. С., Нестеренко А.Д.. В начале мероприятия со словами приветствия и поздравления выступила директор школы Лубенченко Л.И. Состязания проходили эмоционально, с большим интересом со стороны учащихся и всех присутствующих болельщиков.

Подводя итоги праздника можно сказать – проигравших не было, да и не могло быть, так как ребята получили заряд бодрости на целый день. По окончании праздника организаторы поблагодарили всех участников за проявленный командный дух и желание победить.

15 февраля прошли классные часы «День вывода советских войск из Афганистана». Классные руководители рассказали о героической и трагической афганской войне, ушедшей в историю, подчеркнув, что наши парни погибали в Афганистане во имя национальной идеи единения и долга, во имя воинской чести и порядочности. Они служили верой и правдой так, как это делали их прадеды, деды и отцы. Почтили Память воинов афганцев Атбасарского района погибших на этой страшной войне. Мы не должны забывать этих ребят, которые с честью выполнили свой интернациональный долг, заплатив при этом ценой своей жизни. Ребята посмотрели презентации по теме. В завершении ребята нарисовали рисунки о мире и добре.

15 февраля педагог – организатор НВТП Дерр А.В. провел урок мужества «Не жалея жизни» для учащихся 10-11 классов. На уроке мужества звучали героические стихи о войне, музыкальные произведения, были использованы фрагменты из фильмов. Занятие прошло интересно и познавательно.

В рамках праздника «День благодарности» были проведены следующие мероприятия:

Прошли классные часы «1 марта – День благодарности», посвящённые весеннему празднику. Основной задачей данного занятия было показать учащимся, что целью праздника является сохранение и развитие единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместно пережитых трудностях, о милосердии казахского народа, которые проявили уважение и заботу к другим этносам, народностям, депортируемым в Казахстан.

Старшей вожатой Лейхнер Р.Э. и отрядом волонтёров «Новое поколение» была организована благотворительная акция «Весенняя неделя добра». Учащимися школьного самоуправления был организован челлендж «Алтын жүрек». Ребята приняли активное участие. Целью челленджа было повышение интереса людей к благодарности друг другу, приобщение к ценностям уважения, а также поощрение участников, повышение их уважения, улучшение взаимоотношений и поднятие настроения.

Библиотекарь Моор О.Н. оформила выставку "Колыбель единства", посвящённый Дню благодарности. Учителем технологии Дерр А.В. была организована выставка творческих работ учащихся «Мир глазами детей».Информация о мероприятиях публиковалась в социальных сетях.

С целью патриотического воспитания и привития уважительного отношения к культуре, традициям казахского народа, а также воспитание межнационального согласия и толерантности, воспитания любви к Родине в школе были организованы и проведены мероприятия, посвященные празднику «Наурыз». С 13 – 17 марта была организована школа мастеров изделий по декоративному и прикладному искусству «Все краски Наурыза».

Красивые, нередко оригинальные изделия в национальном стиле радовали учащихся и педагогов. К работе ребята отнеслись серьёзно, вложив много фантазии, терпения, труда, творчества, выдумки. Поэтому поделки получились интересными, в каждой прослеживалась идея сохранения традиций и любви к родной земле.

С 13-17 марта проходила Неделя национальной одежды с целью популяризации национальной одежды, привития молодежи уважения ко всем традициям и обрядам. 15 марта библиотекарем Моор О.Н. была оформлена выставка «Көктем шуағы - Наурыз». Ребята узнали о возникновении праздника Наурыз, музыкальных традициях, познакомились с бытом и культурой казахского народа, национальной кухней, одеждой, играми. Вниманию молодых читателей библиотеки были предложены книги с книжной выставки. 16 марта в рамках реализации программы "Рухани жангыру" в Полтавской ОШ была проведена праздничная ярмарка «Қош келдің, Наурыз». Ярмарка открылась песнями, танцами и традиционным шашу. Со словами поздравления выступили директор школы ЛубенченкоЛ.И и учитель казахского языка Кисекова Г.Н. Родители помогли детям подготовиться к мероприятию — испекли много вкусностей, накрыли импровизированные прилавки, посоветовали, какие костюмы лучше выбрать продавцам. Чего только не было на ярмарке — пироги с разными начинками, булочки, блинчики, баурсаки, кексы и печенье, ароматные компоты. Богатый дастархан радовал в этот день ребят, учителей и родителей.

Мероприятия несли большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение. В результате уровень патриотического сознания детей и подростков повысился, что приводит к формированию активной гражданской позиции, позволяющей развивать любовь и гордость за свою Родину.

20 марта ребята 2 класса встретились на мероприятие "Обычаи и традиции казахского народа». Учащиеся под руководством классного руководитель Моор Н.В. участвовали в викторине, отгадывали загадки, узнали много интересного о традициях и обычаях разных народов, что позволило воспитать у ребят чувства патриотизма и гордости за свою родину.

10 апреля 2023 года в 4 ОШ г. Атбасар прошел конкурс «Жарқын болашақ” среди учащихся 7-11 классов . С нашей школы ученица 9 класса Байкенова Сымбат приняла участие в номинации”Әнші бұлбұлдар" и заняла 3 место.

1 мая - особая дата для казахстанцев, повод еще раз акцентировать внимание на том, что единство, сплоченность, взаимоуважение и любовь – столпы, на которых зиждется межэтническое согласие. В торжественных мероприятиях, посвященном Дню Единства народа Казахстана приняли участие все учащиеся школы. Согласна плану были проведены следующие мероприятия:

25 апреля классные руководители провели классные часы «В единстве сила» направленный на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, высоких культурно – нравственных ценностей.

28 апреля библиотекарем была оформлена тематическая книжная выставка «День единства народа Казахстана».

28 апреля в ОШ с. Полтавка совместно с ДК с.Полтавка был проведен фестиваль народов Казахстана "Казахстан - страна дружбы", посвященный Дню единства народа Казахстана.

С поздравительным словом выступили аким Полтавского сельского округа Байтурова Г.Д. и директор школы Лубенченко Л.И. отметив что День единства народа Казахстана-это праздник дружбы и согласия, что в этот день мы воздаем должное бесценному достоянию — созидательной дружбе наших граждан во благо родной земли. Мероприятие продолжилось зажигательными танцами и песнями в исполнении учащихся, родителей и бабушек.

В завершении фестиваля все были приглашены на праздничное чаепитие, которое украшала вкусная, румяная выпечка, предоставленная ТОО "Полтавка 2".

В рамках мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне, в Полтавской ОШ прошел смотр строя и песни, в котором приняли участие учащиеся среднего и старшего звена. Мероприятие было направлено на воспитание основ патриотического самосознания, любви к Родине и уважения к защитникам Отечества.

Все команды выступили очень достойно! Каждый отряд показал умение слажено выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить.

2 мая преподаватель НВТП Дерр А.В. провёл турнир по настольному теннису среди учащихся 5-7 классов. Победителем стал ученик 7 класса Осипов Богдан.

2 мая классные руководители провели классный час «Жеңіс батырлары». Учащиеся ознакомились с презентациями, посмотрели видеоролики о героях войны, приняли участие в беседе о подвигах наших земляков.

2 мая и 31 мая старшая вожатая Лейхнер Р.Э. провела заседание школьного парламента по темам «День победы» и «День памяти жертв политических репрессий и голода.

3 мая преподаватель НВТП Дерр А.В. провёл урок мужества «История казахстанцев сражавщихся в ВОВ». Урок был направлен на воспитания патриотических чувств, мужества и любви к Родине. Урок прошёл в соревновательной форме.

4 мая учащиеся школы и педагоги написали «Диктант Победы" под руководством учителей казахского языка и литературы Кожахметовой Л.Д. и Сыздыковой А.А.

Библиотекарем Моор О.Н. была оформлена тематическая выставка, "День победы в сердцах и книгах память о войне».

4 мая учитель истории Ражапова О.Х. провела круглый стол «Земля без войны» раскрыла исторический сюжет ВОВ и подвиги наших соотечественников. Учащиеся с интересом слушали Оксану Хасановну и задавали интересующие вопросы.

Учащимися школьного самоуправления организовали проведение конкурса рисунков «На защите родины» среди учащихся начального звена. По итогам конкурса ребята были награждены грамотами.

9 мая учащиеся и педагоги приняли участие в мероприятии, посвященном празднику "День Победы". Учитель физической культуры Павленко А.И. и директор школы Лубенченко Л.И. возложили венок к памятнику «Скорбящая мать».

В мае состоялся районный фестиваль " Екі жұлдыз" в котором приняли участие учитель музыки Елисеев А.К и ученица 9 класса Байкенова С. они исполнили песню "Это просто война". По итогам конкурса заняли второе место.

31 мая в ОШ с.Полтавка прошли классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий. Цель урока: воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому своего народа через сопереживание к судьбам конкретных людей; углубить знания о сложной и противоречивой судьбе страны ХХ века периоде политических репрессий; показать бессмысленную жестокость репрессий, необыкновенную стойкость и преданность жен политических репрессированных.

Мероприятия гражданско-патриотического, национального направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, чувство долга перед старшим поколением. Вся проводимая работа положительно сказывается на детях, помогает учащимся расширять свой кругозор.

**3. Духовно-нравственное воспитание.**

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В рамках духовно – нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия:

В октябре в нашей стране отмечается праздник пожилого человека. В нашем образовательном учреждении проводились мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей.

Цель: Воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению. Во всех классах были проведены беседы с детьми с целью воспитания у них нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты отзывчивости и уважения к старшему поколению. 30 сентября в школе состоялся концерт, на который были приглашены ветераны педагогического труда. Коллектив учителей и учащиеся школы, от души поздравили педагогов и вручили им подарочные сувениры. В раках акции «Қамқорлық жасаңыз» учащимися школьного самоуправления была организована рассылка поздравительных открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда. Музыкальный руководитель Елисеев А.К. и учащиеся приняли участие в концертной программе, посвященной Дню пожилых людей "Люди пожилые, сердцем молодые" для пожилых людей ТОО «Полтавка2».

Библиотекарь Моор О.Н. с активистами школьного самоуправления оформила выставку «Мои любимые бабушка и дедушка».

В течение октября ребята волонтёрского отряда «Новое поколение» под руководством старшей вожатой Лейхнер Р.Э. провели благотворительную акцию «Прояви заботу» по оказанию помощи пожилым людям.

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги.

С 26 сентября ребята ученического самоуправления под руководством старшей вожатой Лейхнер Р.Э. готовили поздравительные открытки для педагогов «От всей души».

28 сентября актив школьного самоуправления оформили фотозону «С днём учителя». Фотозона получилась очень красивая, яркая и соответствовала тематике праздника. Ребята и учителя с удовольствием делали фото на память.

29 сентября в нашей школе был проведён праздничный концерт, посвященный Дню учителя. В нём приняли участие воспитанники мини-центра, предшколы, учащиеся 1-11 классов и учителя. Зал был красочно оформлен шарами. Звучали прекрасные песни, стихи, посвященные учителям. В рамках проекта «Театр и дети» учащиеся инсценировали юмористические сценки про школу и учителей.

На праздник были приглашены ветераны педагогического труда Озерова Л. Г., Маржина В. И., Пац Е. М., Сыздыкова А. О.. Для них были прочитаны слова благодарности заместителем директора по ВР Ермошиной Н.А. и председателем профсоюзного комитета Моор Н.В., подарены небольшие сувениры. Музыкальный руководитель Елисеев А.К. исполнил песню «Мой учитель».

 Словами благодарности, уважения, признательности был отмечен труд учителей.  Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённых мероприятий.

Информация по итогам проведения мероприятий размещалась в социальных сетях школы. 12 октября прошел праздник «Посвящение в первоклассники». Этот праздник на протяжении многих лет стал традиционным. Уже почти два месяца, как ребята знакомятся со школьной жизнью, и теперь настало время стать полноправными членами большой, дружной, ученической семьи.

В зале собрались нарядные учащиеся 1-ых классов, учителя и родители. На празднике первоклассники читали стихотворения, пели песни. В мероприятии приняли участие ребята школьного самоуправления, которые играли роли сказочных героев Незнайки и Кнопки.

Все ребята произнесли клятву и получили свидетельства о присвоении им почетного звания первоклассника. Этот день стал веселым, торжественным и запоминающимся для первоклассников.

14 октября прошло мероприятие «Праздник Осени» в начальных классах. Целями мероприятия было привитие любови к природе, бережное отношение к ней, работать над развитием навыка выразительного чтения, развивать познавательный интерес учащихся, воспитывать уважение друг к другу, расширять кругозор учащихся. Праздник проходил в форме КВНа, ребята соревновались в остроумии и находчивости. В качестве жюри были приглашены: президент школы Мозер Р.В., Ұлан басы школы Байкенова С.Д., руководитель клуба "Адал Ұрпақ" Шалгумбаева Д.К. Мероприятие соответствовало актуальности темы «Осени», задачам воспитания, уровню развития детских коллективов, возрастным особенностям школьников (2-4 классов). В подготовке мероприятия участвовали классные руководители: Яндуткина Н.А., Шахгирева М.Б. Ответственные были учащиеся 2 класса под руководством классного руководителя Моор Н.В. Учащиеся разгадывали загадки об осени, овощах и фруктах, которые собирают осенью. Всем понравилось домашнее задание команд: ребята 2 класса исполнили красивый, осенний вальс, учащиеся 4 класса исполнили песню «Осень милая шуршит» и станцевали танец с зонтиками. С задорными частушками выступили ребята 3 класса. Далее все классы представили свои осенние поделки, которые отличились оригинальностью и мастерством. В них были отражены все краски осени.

 С большим удовольствием ребята принимали участие в конкурсах, подготовленных Моор Н.В. В глазах детей читался задор и стремление скорее победить. В конце мероприятия жюри подвели итоги:1 место разделили между собой учащиеся 2 и 4 классов, 2 место заняли учащиеся 3 класса. Ни линейке ребятам будут вручены грамоты. 14 октября прошел «Осенний бал» в старшем звене. Ответственность за проведение праздника «Осенний бал» легла на учащихся 8 класса. Совместно с классным руководителем Курганской И.Д. был придуман интересный сценарий, который включал в себя конкурсную программу: "Приветствие", "Осенняя мода", "Музыкальный номер".

В качестве почётного жюри была приглашена на праздник ветеран педагогического труда Пац Елена Михайловна, а также педагог - психолог Шмидт Олеся Анатольевна и руководитель клуба "Адал Ұрпақ" Шалгумбаева Дамеля Канатовна. Участники конкурса поразили членов жюри своими творческими способностями и искромётным юмором. По итогам конкурса гран-при завоевали учащиеся 9 класса, 1 место учащиеся 8класса, 2 место разделили 10 и 11 классы.

15 октября в школе прошел «Осенний бал» для среднего звена. Ответственные за проведение мероприятия «Осенний бал» были учащихся 5 -го класса и классный руководитель Кисекова Г.Н. Классы получили задания, которые они подготавливали вместе с классными руководителями. Все здания были творческими. На протяжении праздника ребята показывали свои таланты и соревновались в конкурсах. Параллельно проходило голосование за звание "Мисс Осень". Единогласно звание "Мисс осень" получила ученица 5 класса Нестеренко Оля.

18 октября у ребят 0 и 1 класса прошёл праздник осени. Мероприятие было очень увлекательным и интересным. Ребята пели весёлые песни, танцевали. Ведущие – Лейхнер Р.Э. и Бойко О.Н. провели с учениками разные игры. Ну и конечно к ребятам в гости пришли Осень и Баба Яга. В зале была оформлена выставка поделок «Осенний марафон». Все ребята были награждены дипломами. Гостями праздника были родители, учителя. Так же в организации помогали ученицы 8 класса – Осипова Софья и Куценко Юлия. Когда мероприятие подошло к концу, Осень подарила всем детям дары осени.

В декабре библиотекарем Моор О.Н. проведён фотоконкурс «Читаем всей семьёй». Учащиеся и родители приняли активное участие.

В январе ребята школьного самоуправления в рамках проекта «Театр и дети», «Читающая школа» инсценировали сказку «Алдар Косе и хитрый бай» для учащихся начальных классов.

18 ноября в рамках проектов "Читающая школа" и "Дети и театр" учащиеся школьного самоуправления инсценировали сказку "Теремок" для воспитанников класса предшкольной подготовки и учащихся 1, 2 классов. Ребята с большим удовольствием и очень эмоционально исполняли свои роли. Во время инсценировки сказки дети развивали свои артистические способности, память, речь. Воспитывались дружеские взаимоотношения. Дети получили заряд радостных эмоций и веселого настроения.

6 - 7 марта учащиеся школьного самоуправления изготавливали открытки «С праздником» для педагогов и работников школы, а также для ветеранов педагогического труда. Ребята показали свои таланты в рисовании и мастерство в изготовлении поделок.

7 марта воспитанники мини – центра «Жұлдызша» представили видео поздравление для мам и бабушек «Мамочка, я тебя люблю», которое вызвало очень много трогательных чувств у мам и бабушек ребят. 6 марта библиотекарь Моор О.Н. организовала праздничную выставку «С праздником». 7 марта учащиеся школьного самоуправления подготовили праздничную встречу для учителей и работников школы. Ребята украсили фойе школы, поздравляли учителей и дарили праздничные открытки и шоколад.

7 марта в актовом зале школы состоялся праздничный концерт «От всей души» Вокальные номера и танцевальные композиции, подготовленные учащимися школы, подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. Праздничные номера были посвящены нашим мамам, бабушкам, девочкам, педагогам, всем работницам школы. Все ребята от мала до велика в этот день старались подарить женщинам свою радость, благодарность и доброту. В торжественной обстановке звучали песни, стихи. В этот день женская половина коллектива принимали поздравления не только от учащихся, но и от представителей сильного пола педагогического коллектива школы. Мероприятия прошло на высоком уровне.

6 - 7 марта в школе прошли классные мероприятия. Мальчики поздравляли классных руководителей и девочек. Ребята участвовали в интересных конкурсах и играх. Проявляли артистичность и эмоциональность. Праздник получился ярким, красочным, незабываемым для детей.

7 марта учащиеся школьного самоуправления поздравили ветеранов педагогического труда, а также работников, вышедших на заслуженных отдых, вручили открытки и шоколад, пожелали крепкого здоровья, благополучия, жизненной энергии, оптимизма и долголетия. Ребята отметили, что педагоги были очень рады оказанному вниманию. Мероприятия подарили всем много приятных и положительных эмоций. Прошли на хорошем организационном уровне и вызвали много положительных отзывов у педагогов и обучающихся. Информация о мероприятиях публиковалась в социальных сетях.

В рамках праздника «День птиц» в апреле была проведена акция «Покорми птиц зимой», а также книжная выставка «Птицы наши друзья».

Немало праздников проходит в начальной школе, но этот - особенный. Это праздник расставания с начальной школой, который состоялся 25 мая. Дети тщательно готовились к этому долгожданному мероприятию. Были приглашены учителя и руководители школы, родители. На празднике звучали песни, стихи, танцы, сценки из школьной жизни в исполнении ребят. С ответным словом выступили родители школьников. В своём выступлении они сказали слова благодарности всем учителям, преподававшим в их классе, администрации школы, а также обратились к детям с напутственным словом. Директор школы Лубенченко Л.И. поздравила детей, пожелала им успешной учёбы в основной школе и вручила Дипломы об окончании начальной школы. В этот день ребята расставались с начальной школой, впереди их ждут новые открытия и победы.

29 мая в группе предшкольной подготовки прошел утренник. Начался праздник с торжественного входа выпускников — дети как-то сразу повзрослели: красивые, нарядные, они стали похожи на школьников. Ребята в течение всего утренника показывали свои знания и умения, которые приобрели за учебный год. Воспитанники пели песни, рассказали стихотворения. Завершился праздник заключительной песней "До свидания, до свидания предшкола"

1 июня состоялся праздник «Последний звонок». С поздравлениями выступили: директора школы Лубенченко Л.И, гости праздника аким Полтавского сельского округа Байтурова Г.Д., директор ТОО "Полтавка 2" Белобров Н.Ф., родители, классный руководитель. И хотя впереди еще экзамены и вручение аттестатов, выпускницы поблагодарили своих педагогов и сказали школьному детству «прощай». Право дать последний звонок было предоставлено ученицы 11 класса Евдокимовой А. и ученику 1 класса Гришкову М.

**4. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. Профориентационное направление.**

В течение года проводилась работа по трудовому, экономическому и экологическому воспитаниюучащихся, профориентационная работа, цель которой формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Навыки коллективного труда прививаются не только на уроках трудового обучения, но и во внеурочное время.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится координатором по профориентационной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом психологом.

Большая работа проделана по благоустройству и уборке школьной территории в рамках акция «Біз таза Қазақстан үшін».

Еженедельно проходила операция «Чистюля» (чистый четверг). Учащиеся ухаживают за цветами в школе.

21 сентября в отделе образования прошло награждение победителей областного заочного конкурса видеороликов «Мой школьный мир». Среди учащихся 8-9 классов Байкенова Сымбат ученица 9 класса заняла почетное 1 место, руководитель Ермошина Н.А. Победители получили дипломы, сертификаты и памятные подарки. Учителям, подготовившим победителей, были вручены благодарственные письма областного центра детско – юношеского туризма, краеведения и экологии. Участие в школьных и районных мероприятиях развивает у детей ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества и их коммуникативные способности.

7 октября прошла общенациональная экологическая акция «Нет мусору на природу», которая была объявлена по инициативе президента Казахстана Касым-Жомарта Токаева. Главные цели акции - привлечение внимания общественности, особенно молодежи, к проблеме загрязнения природы, пропаганда бережного отношения к окружающей среде и формирование культуры общества, живущего в гармонии с природой.

12 октября прошли классные часы "Как сделать нашу жизнь чище или раздельный сбор мусора".Цель: способствовать расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов. Научить, как правильно сортировать мусор. Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Казахстане и мире. Рассказали о масштабах данной экологической проблемы, а также, что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Уроки сопровождались презентациями и видеоматериалом. В конце занятий учащиеся получили памятки о правильно обращении с мусором. И пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником!

Навыки коллективного труда прививаются не только на уроках трудового обучения, но и во внеурочное время.

Педагогом – психолог в ноябре проведены тренинги для учащихся 5-8 классов «В мире профессий», для учащихся 9-11 классов «Моя бедующая профессия».

В ноябре проведена экскурсия согласно проекту «Один день на предприятии у родителей». Учащиеся 10- 11 классов побывали в пекарне ТОО «Полтавка 2».

В декабре педагогом – психолог проведен тренинг для учащихся «Профессиональное самоопределение – путь к успеху».

16 ноября для выпускников 9,11 классов Полтавской ОШ была организована профориентационная встреча "Мамандықтар әлемі". Целью встречи являлось оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Перед учащимися выступили представители колледжей и института, они ознакомили ребят с условиями обучения и специальностями, которые учащиеся могут получить, обучаясь у них, а также ответили на все интересующие вопросы.

На зимних каникулах классным руководителем 8 класса Курганской И. Д. проведено внеклассное мероприятие " Выбор профессии- путь к успеху", целью которого было обобщить уже полученные знания и представления об огромном и многообразном мире профессий, подготовить учащихся к осознанному и самостоятельному выбору профессии. Выбор профессии одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и определяем свой стиль жизни, а иногда и судьбу. Ребята активно участвовали в конкурсах " Профессия или должность", " Кто я? ", Художественный салон", "Профессии- синонимы", познакомились с новыми современными профессиями, получили рекомендации по выбору профессии.

 В январе в 4 классе прошло внеклассное мероприятие "Экономический калейдоскоп". Команды «Веселые предприниматели» и «Деловые люди» постигали основы экономики и финансовой грамотности. Ребята разгадывали экономические ребусы, решали задачи с экономическим содержанием, потому что с экономикой связано всё, что нас окружает. В процессе игры дети сделали вывод, что тот, кто знаком с основами экономики, увереннее чувствует себя в современном мире.

22 февраля ОШ села Полтавка посетила старший инспектор кадровой политики Трегубенко Елена Михайловна с профориентационной беседой. Учащиеся 9-11 классов с интересом слушали Елена Михайловну и задавали интересующие вопросы.

20 марта в 1 классе под руководством классного руководителя Бойко О.Н прошла экологическая игра «Любите и берегите природу». Ребята отправились в интересное и познавательное путешествие по нашей родной природе и по окружающему нас миру. Учащиеся отгадывали загадки о деревьях, животных и птицах, рассказывали о правилах поведения в лесу, отвечали на вопросы викторины по экологии. В ходе игры ребята показали свои знания, смекалку и сообразительность.

6 апреля в рамках акции "Таза Қазақстан", провели уборку возле памятника и близ лежащей территории. Приняли участие: работники- клуба, библиотеки, акимата, школы, ФАПа, почты.

11 мая в ОШ с.Полтавка состоялась профориентационная встреча учащихся 9,11 классов с представителями ГККП "Аграрно - индустриальный колледж город Атбасар". Ребята просмотрели видеосюжет о колледже, получили всю необходимую информацию об условиях поступления на обучение.Сберечь природу можно только общими усилиями. Забота о ней – это дело каждого человека и дело каждого дня.

13 мая в 12:00 ч. в ОШ с. Полтавка прошёл РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЧЕЛЛЕНДЖ «ЖАСЫЛ МЕКЕН» с приглашением акима Полтавского сельского округа Байтуровой Гюзаль Дулатовны. В рамках челленджа состоялась посадка саженцев различных видов деревьев и кустарников в школьном саду. 18 мая в ОШ с. Полтавка состоялась профориентационная встреча со старшим тренером специализированой школы-интернат олимпийского резерва им. Богембай батыра г.Степногорск Шевченко Сергеем Петровичем. Ребята просмотрели видео и получили ответы на интересующие вопросы.

18 мая состоялась профориентационная встреча учащихся 9 класса с представителем Агротехнического колледжа с.Красный яр.

22 мая в библиотеке ОШ с.Полтавка с детьми разных возрастов проводилась беседа на тему " В экологию - через книгу " так же была предложена подборка книг по экологии.

В ОШ с.Полтавка прошла акция «Экологиялық қоңырау» по благоустройству территории школы и мини - центра.

В мае прошла акция "Сохраним и приумножим". Учащиеся 9,11 классов высадили саженцы.

**5. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

В рамках данного направления в течение года была продела следующая работа:

Организована работы кружков по интересам. Организована работа школьного ученического самоуправления. В октябре педагогом – психологом Шмидт О.А. проведена беседа «Я и мои ценности».

В ноябре классными руководителями проведён классный час «О правилах поведения т безопасности на улице».

В раках Дня Независимости и реализации программы «Рухани жанғыру» учителем истории проведены онлайн экскурсии в музеи.

В январе в 9 классе прошел час общения "Зачем человеку знания? Ребята говорили о роли знаний в жизни каждого человека, отвечали на вопросы.

 21 марта социальным педагогом была проведена беседа для учащихся 1-11 классов на тему "Компьютер друг или враг?" Цель беседы информирование учащихся о негативно влияющих факторов на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, возникающих при общении и работе в сети «Интернет». Содействовать формированию правильного отношения к компьютеру и умения использовать его во благо себе.

12 апреля в ОШ с.Полтавка под руководством учителя физической культуры Павленко А.И прошёл шахматный турнир.

12 апреля прошли классные часы "Как наука помогает нам в жизни".

Классные руководители познакомили учащихся с историей возникновения Дня науки, расширили кругозор путём популяризации знаний о достижениях в различных областях.

**6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**
Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Согласно данному направлению организованы следующие мероприятия:

В рамках проекта «Театр и дети» учащиеся подготовили инсценировки сценок ко Дню учителя. Мероприятие прошло на высоком уровне, дети раскрыли свои творческие способности, талант, чувство коллективизма.

Внешний вид учащихся играет большую роль в школьной жизни. Администрацией школы и социальным педагогом в течение года проводились рейды «Внешний вид обучающихся».

Классными руководителями 23 ноября проведены классные часы «Толерантность - путь к миру».

В рамках проекта «Дети и театр» были организованы новогодние праздники «Новый год к нам мчится». Подготовка к новогодним мероприятиям началась в начале декабря. Составлен график проведения новогодних программ. Организованы творческие группы по подготовке и проведению новогодних праздников. Заблаговременно объявлено о проведении конкурса «Новогодний сувенир». Разработаны сценарии новогодних мероприятий. С 19 декабря было запланировано украшение фасада и фойе школы, актового зала. Благодаря сотворчеству школьного самоуправления и педагогов школа преобразились. Учащиеся 8,10,11 класса быстро и организованно оформили фойе школы. Во дворе школы был построен снежный город. В оформлении зала принимали учащиеся 8-11 классов – ими наряжена елка, украшена сцена, фотозона, фойе школы, развешаны новогодние украшения. В конкурсе «Новогодний сувенир» приняли участие учащиеся 1-11 классов и родители. **Все старались проявить нестандартность в творческом порыве, сплоченность при совместном труде. Были изготовлены 11 сказочных героев из подручного материал, которые украсили фойе школы.** Все участники получили почетные грамоты.

 28 декабря проведено мероприятия для учащихся 2-4 классов и 5-7 классов. В 2 – 4 классах мероприятие было организовано хорошо. Сюжетная игровая программа пришлась по душе и детям, и учителям, и родителям. Мероприятие прошло очень интересно и весело. В представлении активное участие приняли учащиеся школьного самоуправления. Ответственная за сценарий была классный руководитель 3 класса Шахгиреева М.Б. Нужно отметить слаженную и организованную работу классный руководителей Яндуткиной Н.А., Моор Н.В.

Для учащихся 5-6-7 классов новогодний карнавал. Сценарий разработан классным руководителем 7 класса Сыздыковой А.Т. Праздник прошел интересно: сценарий соответствовал возрасту учащихся, дети подготовлены хорошо, были проведены различные новогодние, подвижные игры, инсценировки сказок.

29 декабря было организовано новогодние мероприятие для учащихся 0-1 классов. Ответственная за проведение классный руководитель 1 класса Бойко О.Н. Мероприятие соответствовало возрастным особенностям учащихся. Сценарий продуман, отличался интересными играми и конкурсами в которых дети принимали участие. В мероприятии принимали участие родители в роли новогодних персонажей.

29 декабря проведен «Новогодний бал» для учащихся 8-11 классов. Ответственная за сценарий была Пац И.В. классный руководитель 9 класса. Учащиеся раскрыли свои таланты в танцах, песнях, инсценировках. Выступления были отмечены яркими костюмами, и интересными сюжетами. В «новогоднем шоу» приняли участие все классы. Мероприятие получилось весёлых и запоминающимся.

Организационно - массовой работой были охвачены учащиеся школы всех возрастных категорий и всех направлений деятельности.

На каникулах с учащимися 2 класса была организована выставка рисунков "Зимние фантазии», ребята рисовали прекрасное, волшебное время года, время чудес, забав, игр. Лучшими рисунками были признаны работы: Попова Александра, Пуц Софии, Шмидт Мелиссы, Доценко Кирилла.

 24 февраля 2023 года под руководством педагога-психолога Шмидт О.А с учащимися 5-8 классов состоялся просмотр видеоролика «Толерантность. Мы разные, но мы вместе!» с целью познакомить учащихся с понятиями "толерантность", "толерантная личность", критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с другими людьми. По окончанию видеоролика прошло обсуждение, ребята высказали своё мнение.

 20 апреля учителями информатики Сыздыковой А.Т. и Пац И.В. проведён конкурс электронной экологической открытки "Краски родного края" среди учащихся начального и среднего звена.

**7.** **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**
В настоящее время особенно остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья человека. Поэтому одним из приоритетов деятельности школы была работа по формированию основ культуры здоровья. Главной целью этого направления является: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

-**профилактика и оздоровление-** физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

**-образовательный процесс**- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-**информационно-консультативная работа**- лекции, классные часы. родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

 В планах воспитательной работы запланированы мероприятия по этим направлениям. Во всех классных уголках имеется информация по профилактики здорового образа жизни.

Значительную роль в пропаганде ЗОЖ играет учитель физкультуры Павленко А.И. Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказывается на спортивных достижениях школы в целом. При реализации планов решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

По уже сложившейся традиции, ежегодно в сентябре в Полтавской ОШ проходит праздник «День здоровья». Целью проведения Дня здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья учащихся. В этот день в школе прошла традиционная зарядка «На зарядку становись!», а затем учащиеся школьного самоуправления станцевали зажигательный флешмоб «Здоровый Я - здоровая страна». Для учеников начальной школы были проведены веселые старты «Мы – за здоровый образ жизни!». Ребята делились на две большие команды и старались качественно, быстро и ловко выполнять спортивные задания. Программа состязаний была насыщенной. Школьники имели возможность реализовать свои двигательные, творческие, организаторские, коммуникативные потребности в ситуациях, в которых потребуется проявить максимальную собранность, эмоциональную устойчивость, волю.Для учащихся 5-7 классов были организованы спортивные игры «Волейбол», а для 8- 11 классов «Баскетбол».В рамках Дня здоровья социальный педагог Порфирьева В.В. распространила листовки «Семь заповедей здорового образа жизни». В течение дня медицинский работник Круподёр И.В. проводила экспресс – беседы с учащимися на тему «В здоровом теле - здоровый дух».

Очень интересно прошёл конкурс на лучший плакат "Спорту - да! Вредным привычкам - нет!" среди учащихся 5-11 классов. Ребята проявили свои творческие способности, плакаты получились очень красочные и содержательные. По итогам конкурса в среднем звене: 1 место – учащиеся 7 класса, 2 место – учащиеся 5 класса, 3 место – учащиеся 6 класса. В старшем звене: гран – при – учащиеся 9 класса, 1 место – учащиеся 10 класса, 2 место – учащиеся 8 класса, 3 место – учащиеся 11 класса.

В начальных классах прошёл конкурс коллажей «Здоровым быть здорово". Ребята сделали очень интересные коллажи, пропагандирующие здоровый образ жизни и были награждены грамотами по номинациям. На первом этаже школы, ребятами школьного самоуправления, была оформлена яркая фотозона «День здоровья». Учащиеся с удовольствием делали фото на память.

14 сентября в Полтавской ОШ были проведены уроки здоровья "Здоровье у того, кто бережёт его", направленные на популяризацию здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены среди учащихся. На уроках ребята выяснили, от чего зависит здоровье человека, как поддерживать здоровый образ жизни. Говорили о режиме дня, правильном питании, гигиене, о том, как важно следить за осанкой. Узнали, зачем нужно закаляться и какую роль в нашей жизни играет здоровый сон. На уроках выполняли различные упражнения, делали зарядку.Учащиеся пришли к выводу, что соблюдение правил личной гигиены и рекомендаций по здоровому образу жизни помогают сохранить и укрепить здоровье организма. В течение дня актив школьного самоуправления проводили музыкальные переменки «Движение – жизнь». Ребята танцевали и играли в игры.

В сентябре медицинским работником проведено две лекции «Туберкулёз – симптомы и меры профилактики», «В здоровом теле - здоровый дух».

В октябре классными руководителями проведен классный час «Профилактика гриппа и ОРВИ», а медицинским работником Круподёр И.В. беседа.

Согласно плану работы педагога – психолога Шмидт О.А. проведен месячник, направленный на укрепления психологической безопасности в образовательной среде и оказание своевременной помощи детям, находящимся в кризисной ситуации.

14 октября, было организованно просвещение учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек (Табакокурению, алкоголя,и наркотиков),учащимся школы были розданы памятки с информацией.

В конце октября проведено анкетирование на определение знаний о последствиях курения употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ «Я, и моё здоровье» - 6-11 классы. По итогам анкетировано выявлено, что учащиеся хорошо знают какие последствия несут за собой вредные привычки.

 19 октября медицинским работником Круподёр И.В. и педагогом – психологом Шмидт О.А. проведена лекция с девочками 8-11 классов по профилактике ранней беременности.

Курение – глобальная проблема нашего времени. Его вред очевиден и доказан тысячами учёных. Однако число курящих не сокращается, и вред, приносимый от курения, по- прежнему велик.14 -15 ноября прошла акция «Международный день отказа от курения». В рамках данной акции прошли следующие мероприятия:

Школьным самоуправлением была оформлена информационная стена «Курить не модно – дыши свободно». Своё отрицательное отношение к курению учащиеся выразили посредством разноцветных ладошек.

14 ноября библиотекарем оформлена выставка «В здоровом теле – здоровый дух.

15 ноября ребята школьного самоуправления провели акцию «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма». Ребята изготовили и распространили памятки «Сигарета и подросток». Цель акции: формирование отрицательного отношения к курению; пропагандировать здоровый образ жизни.

Медицинским работником школы Круподёр И.В. была организована работа школы здоровья. Ирина Витальевна затронула тему «Мифы и реальность о курении" и ещё раз напомнила о вреде курения сигарет, вейпов. Информация о проведенной акции размешена в социальных сетях.

18 ноября 2022 г. социальный педагог Порфирьева провела беседу "Полезные и вредные привычки" с учащимися 5- 11 классов.

Цель беседы: Углубить знания детей о полезных и вредных привычках; воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни; формировать умение детей следить за своим внешним видом, быть аккуратными, опрятными, устранять вредные привычки; воспитывать самостоятельность.

Учащиеся просмотрели видео «Как поражаются внутренние органы человека, при употреблении спиртных напитков, наркотиков, сигарет». Подготовили информацию о вредных привычках, сопоставили факты за и против.

21 ноября учащиеся школьного самоуправления провели акцию по профилактике курения и наркомании, алкоголизма.  Ребятам была предоставлена возможность активно пропагандировать и отстаивать ценности здорового образа жизни в среде сверстников. Учащиеся раздали памятки в которых были описаны правила здорового образа жизни. Охват составил 40 учащихся.

В декабре прошли мероприятий, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом. Цель проведения: Обобщение и закрепление знаний формирование у обучающихся пред­ставления о происхождении вируса иммунодефи­цита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты; Медицинским работником школы Круподёр И.В. во всех классах проведены информационные беседы «СПИД – болезнь века». Ирина Витальевна рассказала о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течения болезни, способах защиты.

1 декабря 2022 года ребята школьного самоуправления поддержали Всемирную акцию «Красная лента», приуроченную к Всемирному дню борьбы со СПИДом. С самого утра ребята-волонтёры раздавали всем желающим красные ленточки – символ борьбы с глобальной эпидемией, понимания проблемы ВИЧ-инфицированных людей, протеста против невежества. Каждый желающий прикреплял ленточку на символическое дерево. Мероприятия прошли на хорошем уровне и показали, что распространение СПИДа является проблемой политической, экономической и социальной безопасности мирового сообщества, которая может затронуть любого человека. Охват учащихся составил – 100 %.

На каникулах в 6 классе прошло мероприятие на корте. «Зимние забавы». Ребята с удовольствием провели время на корте. Катание на коньках тренирует координацию движения, ловкость и гибкость, поэтому детям интересно заниматься этим видом спорта.

14 декабря в ОШ Тельмана состоялся районный турнир по волейболу среди девушек, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан. Команда ОШ Полтавка заняла почетное третье место.

 23 января в Полтавской ОШ прошли зональные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов. В соревнованиях приняли участия ОШ с. Покровка, ОШ с. Шуйское, ОШ с. Новосельское, ОШ с. Борисовка. Соревнования проводились с целью популяризации игры в баскетбол среди старших школьников. Привлечение учащихся к систематическим занятиям ФК и спортом. Выявление сильнейших команд по баскетболу. Воспитание целеустремленности в достижении положительных результатов. Команда Полтавской ОШ заняла почётное второе место!

25 января библиотекарем школы Моор О.Н. оформлена выставка "Вредным привычкам - категорический отказ".Цель: Воспитывать у детей отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни".

 30 января педагог-психолог Шмидт О.А. совместно с социальным педагогом Порфирьевой В.В. провели акцию «Жизнь прекрасна. Думай. Береги себя», которая была направлена на сплочение детских коллективов, на создание позитивных эмоций. Ребята приняли активное участие и получили массу положительных улыбок.

17 марта девочки 9-11 классов приняли участие в первенстве района по баскетболу. Команда ОШ с.Полтавка заняла почетное третье место.

7 апреля в школе прошел «День Здоровья». Данное мероприятие стало традицией в нашей школе. Оно проводится для того, чтобы наши дети могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.

День начался с линейки, торжественного объявления «Дня Здоровья». Со словами приветствия к ребятам и педагогам обратилась директор школы Лубенченко Лариса Ивановна. Затем учитель физической культуры Павленко Александр Иванович и учащиеся школьного самоуправления организовали зажигательную зарядку «Мы за здоровый образ жизни»

В течение дня в школе проводились «Веселые старты» под руководством учителей начальных классов. Для ребят среднего и старшего звена состоялся турнир по волейболу и баскетболу. Как всегда, было шумно, радостно, интересно. Дети участвовали в эстафетах, подвижных играх.

Весь день на переменах ребят радовала весёлая музыка и интересные задания, которые они с удовольствием выполняли. Перемены проходили под девизом «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу». Медицинский работник школы Круподёр Ирина Витальевна провела с ребятами беседы "Вредные привычки и их последние".

В мае прошли соревнования юных велосипедистов «Веломастер – 2022 г.»

**8. Семейное воспитание. Работа с родителями**

<https://cloud.mail.ru/public/62M2/yq55CJKAp>

Вся воспитательная работа с детьми невозможна без сотрудничества с родителями. Именно от взаимоотношений между учителями, школой и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Исходя из этого мы выделили несколько направлений работы школы с родителями:
-Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
-Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
-Привлечение родителей к организации работы с классом.
 Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет цель: «Создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив».

Были поставлены следующие задачи:

1.Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

3.Формирование здорового образа жизни в семьях.

4.Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

5.Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

6.Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Для решения поставленных задач работа в школе была организована по следующим направлениям:
- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей в управлении школой;
- изучение семей обучающихся.
В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:
- родительские собрания;
- посещение семей учащихся;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;

- челлендж;
- мастер – класс;

- лекторий.
 Определена тематика проведения родительских собраний. В течение года всеми классными руководителями были проведены классные родительские собрания, выбраны родительские комитеты классов, а председатели классных родительских комитетов вошли в состав общешкольного родительского комитета.

<https://cloud.mail.ru/public/bN5t/RDAd7PUrv>

Председатель родительского комитета школы единогласным голосованием стала Дольберг Оксана Николаевна.

В течение года родительский комитет вел свою работу согласно плану разработанного в начале года. Проведено четыре заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Утверждение плана работы родительского комитета на 2022-2023 учебный год.

2. Утверждение состава общешкольного родительского комитета. 3. Распределение обязанностей между членами общешкольного родительского комитета.

4. Информация родителям о работе кружков, секций в школе.

5.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за полугодие. 6.Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону.

 7. Подготовка к организации каникул.

8. Итоги успеваемости за 3 четверть

9. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье».

10. Профилактика дорожно - транспортного травматизма.

11. Подготовка к проведению Последних звонков для учащихся выпускных классов и выпускных вечеров для уч-ся 11-х классов.

12.Подготовка учащихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)

13. Организация летнего отдыха и занятости учащихся. Безопасность жизнедеятельности учащихся в летний период.

По итогам заседаний составлялись протокола. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Отрадно заметить, что в этом учебном году при проведении мероприятий многие родители не занимали позиция стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

В течение года проведено шесть общешкольных родительских собраний на которых рассматривались вопросы: «Об организации учебно-воспитательного процесса», «О заключении типовых договоров с родителями по оказанию образовательных услуг», «Об организации горячего питания учащихся», «О соблюдении требований к единой школьной форме», «Об организации горячего питания», «О вреде употребления спиртных напитков и наркотических веществ», «Профилактика ранней беременности», «О запрете сбора денежных средств», «Молодёжные субкультуры», «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу», «Профориентационная работа в школе», «Рекомендации родителям по безопасному поведению детей на дороге», «О профилактике правонарушений, половой неприкосновенности несовершеннолетних», «О работе психологической службы в учреждениях образования», «Безопасное лето», «Организация летнего отдыха».

<https://cloud.mail.ru/public/ifnB/tfwqpL423>

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.
Каждый месяц проводился родительский лекторий заместителем директора по ВР Ермошиной Н.А., педагогом – психологом Шмидт О.А., социальным педагогом Порфирьевой В.В., один раз в четверть классное родительское собрание.
 Лектории по темам: «О мерах поощрения и наказания детей в семье», «Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Трудности адаптации**»,** «Правовой всеобуч», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «О плюсах и минусах интернет пространства», «Ребёнок и улица», «Вредные привычки и их преодоление», «Еще раз о психическом здоровье», «Трудовой воспитание детей в семье».

 Проведены лекции – беседы с родителями участковым – инспектором Жолдыбаевым Д.С. «Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде», «О вреде употребления спиртных напитков и наркотических веществ», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Управление велосипедом, мопедом, скутером, в соответствии с ПДД РК».

 В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями об успеваемости, дисциплине, форме одежды. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Разработан и утверждён план мероприятий семейного клуба «Шанырақ» в который входит семейный клуб «Гармония» и клуб отцов «Вместе с папой». Цель клуба: Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию совместной деятельности.
Задачи Клуба:
-повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
-приобщение родителей к участию в жизни клуба путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.

- проведение мероприятий в рамках проекта «Семья и школа»

В рамках работы клуба в сентябре проведен конкурс рисунков «Я и моя  семья  в  минуты летнего отдыха»

18 сентября - День матери в Казахстане. Этот праздник был установлен с целью чествования казахстанских женщин-матерей. Ведь мать – это средоточие начала жизни, основа семьи, хранительница семейных традиций. Поэтому чествование матери – это, в том числе, и сохранение казахской культуры и традиций, что в современном мире весьма важно.

В сентябре прошла акция «Аналар күне». Учащиеся публиковали в социальных сетях свои фотографии с мамами наполненные теплом, уютом и любовью.  Акция получилась очень яркая и красивая. Вывод: Данное мероприятие позволило поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.

Выпускались семейной газеты. Проводилась рассылка памяток для родителей «Как вызвать у ребёнка интерес к чтению», «Защити ребёнка от экстремизма».

В ноябре в рамках работы семейного клуба состоялось заседание «Наши семейные традиции», акция «Спешите делать добро» учащиеся и родители изготавливали кормушки для птиц.

В декабре библиотекарем Моор О.Н. проведён фотоконкурс «Читаем всей семьёй». Учащиеся и родители приняли активное участие в конкурсе «Новогодний сувенир».

5 января в пятом классе прошло внеклассное мероприятие «Семья и семейные ценности». Мероприятие прошло в виде викторины и просмотра слайдов по данной теме.

4 апреля в режиме стримминга в Полтавской ОШ было проведено заседание районной родительской ассоциации на тему «Конструктивные способы урегулирования конфликтов: выигрывают и дети, и родители».

Главные пункты данной темы: Что такое конфликт? Причины. Способы решения конфликтов. Алгоритм решения. Навыки при решении конфликтов. В конце мероприятия родители пришли к выводу, что нужно научить себя и своих детей решению любой ситуации.

12 мая учитель истории Ражапова О.Х провела круглый стол "Важность патриотического воспитания детей в семье", посвященный Международному дню семьи.

В мае учащиеся школьного самоуправления и старшая вожатая Лейхнер Р.Э. организовали выставку рисунков "Моя семья", посвящённую Международному празднику "День семьи".

Хорошее воспитание, полученное в семье, - залог успешного будущего всего нашего народа. В преддверии Международного праздника "День семьи" в ОШ с.Полтавка прошли классные часы "День семьи".

12 мая 2023 года в рамках мероприятий, посвященных Международному Дню семьи, педагогом-психологом Шмидт О.А. проведена встреча с родителями учащихся. С родителями проведено анкетирование, с целью выявления стиля общения с ребенком в семье.

В мае семьи Куценко и Кайгородовых приняли участие в семейном флешмобе "День детей и родительского счастья", посвященный празднику "День защиты детей".

**9. Школьное самоуправление**

В начале учебного года в школе была организована работа школьного ученического самоуправления. Ребята участвуют в управлении жизнедеятельности коллектива нашей школы. Школьное самоуправление состоит из президента школы и девяти министерств (Министерство культуры и искусства, Министерство права и порядка, Министерство информации, Министерство спорта и ЗОЖ, Министерство забота (волонтёрство), Министерство экологии, Министерство самопознания, Министерство дебатного движения, Министерство ДОО) в которые входят старшеклассники школы.

Главной задачей работы с ученическим коллективом это активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддержание инициативы и самостоятельности учащихся. Активисты классов вошли в Совет старшеклассников, цель которого, сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. В рамках школьного самоуправления организована работа волонтёрского отряда «Новое поколение».

22 сентября в Полтавской ОШ прошли выборы Президента школьного самоуправления. В чем же заключается основная цель функционирования в современной школе ученического самоуправления? Прежде всего в обучении детей основам демократических отношений в обществе, формировании активной гражданской позиции, а также в получении возможности вносить в школьную жизнь яркие краски. Участие в школьном самоуправлении поможет сформировать у школьников самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, даст возможность реализовывать свои идеи.

На пост Президента школьного самоуправления было заявлено 6 кандидатур: Крапивко Дарья -11 класс, Осипова Ангелина - 10 класс, Байкенова Сымбат - 9 класс, Мозер Рома - 8 класс, Дженаралиева Алман - 8 класс, Герт Арина - 7 класс. Все ребята достойные кандидаты, активно участвуют в школьных мероприятиях, имеют большое желание сделать школу лучше.

В течение недели ребята знакомили со своими предвыборными программами, проводили агитацию. Для проведения голосования была сформирована Избирательная комиссия. Выборы прошли очень активно и интересно, в атмосфере азарта и праздника. Нарушений в процедуре выборов Избирательной̆ комиссией̆ не отмечено. Голоса подсчитаны. По итогам голосования Президентом школьного самоуправления стал ученик 8 класса Мозер Роман.

 На день здоровья ребята школьного самоуправления помогали в организации праздника и подготовили зажигательный флешмоб «Здоровый Я - здоровая страна».

С 26 сентября ребята ученического самоуправления под руководством старшей вожатой Лейхнер Р.Э. готовили поздравительные открытки для педагогов «От всей души».

28 сентября актив школьного самоуправления оформили фотозону «С днём учителя». Фотозона получилась очень красивая, яркая и соответствовала тематике праздника. Ребята и учителя с удовольствием делали фото на память.

30 сентября актив ученического самоуправления организовали праздничное приветствие педагогов. В фойе играла музыка, ребята поздравляли учителей и дарили открытки.

30 сентября в нашей школе прошёл "День дублёра", приуроченный ко Дню учителя. В этот день, по традиции, обучающиеся 10- 11 классов провели уроки вместо своих учителей. «Дублёры» предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя.

Проанализировав мероприятие, многие старшеклассники сказали, что быть учителем интересно, но сложно и ответственно, хотя некоторые признались, что хотели бы связать свою дальнейшую профессиональную деятельность со школой.

"День дублёра" запомнится учителям и ученикам школы как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни, и пусть эта добрая традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие выпускники примут участие в этом событии.

12 октября прошел праздник «Посвящение в первоклассники».

В мероприятии приняли участие ребята школьного самоуправления, которые играли роли сказочных героев Незнайки и Кнопки.

14 октября прошло мероприятие «Праздник Осени» в начальных классах. Праздник проходил в форме КВНа, ребята соревновались в остроумии и находчивости. В качестве жюри были приглашены: президент школы Мозер Р.В., Ұлан басы школы Байкенова С.Д., руководитель клуба "Адал Ұрпақ" Шалгумбаева Д.К.

В октябре в нашей стране отмечается праздник пожилого человека. В нашем образовательном учреждении проводились мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей. В раках акции «Қамқорлық жасаңыз» учащимися школьного самоуправления была организована рассылка поздравительных открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда. В течение октября ребята волонтёрского отряда «Новое поколение» под руководством старшей вожатой Лейхнер Р.Э. проведут благотворительную акцию «Прояви заботу» по оказанию помощи пожилым людям. 10 ноября 2022 г. Моор Виктор ученик 4 класса принял участие в районном конкурсе – челлендже выразительного чтения "Дом, который построил Маршак" целью которого было приобщение детей к творчеству Маршака С.Я.; формирование навыков выразительного прочтения; развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. По итогам конкурса Витя занял третье место.

24 ноября учащиеся школьного самоуправления приняли участие в районном конкурсе цифровой фотографии «Твой взгляд». Номинации:«Природа Казахстана» - Осипова Ангелина – 1 место, Герт Арина – 2 место. Номинация «Портрет» - Осипова Ангелина - 1 место, Номинация «Путешествия» - Герт Арина – 3 место

Дженаралиева Алман приняла участие в Республиканском дистанционном конкурсе «Я репортёр» и заняла второе место.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» и проекта "Дети и театр"

На каникулах состоялось театрализованное представление по мотивам сказки "Алдар Косе и жадный бай". Именно такие мероприятия направлены на духовное обогащение детей школьного возраста, повышают интерес к литературе, создают творческую атмосферу сотрудничества, формируют активную жизненную позицию, высокие нравственные качества учащихся. Для того, чтобы воссоздать дух того времени, были использованы сценические образы и костюмы.

В инсценировке приняли участие ребята школьного самоуправления.

Дети, как настоящие артисты, сумели вжиться в свои роли, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой, ответственность, целеустремлённость, творческие способности.

27 января ребята школьного самоуправления провели акцию "Книга - это товарищ, это верный друг", оказав помощь библиотекарю в восстановлении старых книг. Цель: привитие бережного отношения к учебнику, книге.

В марте учащиеся школьного самоуправления приняли участие Республиканском конкурсе "Энциклопедия туризма". Цель Конкурса: воспитание чувства патриотизма и гражданственности детей и молодежи, пропаганда здорового образа жизни. Учащиеся заняли призовые места в Номинация "Мечта о путешествии"

В апреле ребятами школьного самоуправления и старшая вожатая Лейхнер Р.Э. организовали выставку "В мире космоса".

13 апреля 2023 года на базу КГУ "ОШ4" учащиеся дебатного клуба "Болашақ" Дженаралиева Алман и Осипова Софья приняли участие в районном дебатном турнире среди учащихся общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников"

29 мая ребята провели творческий флешмоб " Әр түрлі ұлттардың балалары! Болашақ сіздің қолыңызда" "Дети разных народов! Светлое завтра в ваших руках", посвященный празднику "День защиты детей "

30 мая спортивный флешмоб "Счастье, солнце, дружба - вот что детям нужно!", посвященный празднику "День защиты детей".

С целью расширения представлений детей о многообразии птиц нашей страны, их отличительных особенностях, формирования ответственного отношения к природе в нашей школе учащимеся школьного самоуправления организовали выставку рисунков "Птицы - наши пернатые друзья". На некоторое время наше фойе превратилась в настоящий «птичий уголок», где можно было ознакомиться с пернатыми обитателями нашей страны. В выставке приняли учащиеся 1-4 классов. На протяжении года ребята школьного самоуправления организовывали и участвовали в мероприятиях. Активисты школы активно принимали участие в спортивной и творческой жизни школы, района. Работали с учащимися школы, принимали обращения и пожелания ребят, тем самым улучшая жизнь школы. Активно взаимодействовали с администрацией школы. Анализируя работу школьного самоуправления можно сказать, что ребята справились на отлично.

**10. Дебатное движение.**

В рамках реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое позволяет сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе ОШ села Полтавка в течение года работал дебатный клуб **«Болашақ»**.

В течение года с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий, проводились турниры между участниками клуба. В начале года турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблема возникла в связи с тем, что некоторые ребята слабо владели навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам.

В период с сентября 2022 по май 2023 года на занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы, как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

В марте месяце было проведено игры с полным анализом итогов деятельности учащихся. Темы игр: «Толерантность в современном обществе принимает любой выбор человека», «Неконтролируемая миграция опасна для общества».
 13 апреля 2023 года на базу КГУ "ОШ4" учащиеся дебатного клуба "Болашақ" Дженаралиева Алман и Осипова Софья приняли участие в районном дебатном турнире среди учащихся общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников"

Также апреле месяце состоялся круглый стол «Дебаты – залог успешного будущего».

Проведённые турниры в течение года показали, что участники стали лучше владеть навыками создания кейса и анализа аргументов. Можно отметить учащихся 11 класса: Ражапову Алину, Евдокимову Алину, Крапивко Дашу, Пац Эвелину, учащихся 10 класса: Осипову Ангелину, Мозер Ларису, Шабазова Хамзата, учащихся: 8 класса Дженаралиеву Алман, Осипову Софию, Тюлина Семёна. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр. Работа по дебатному движению будет продолжена в следующем учебном году.

**11. Проект «Читающая школа».** Согласно плану мероприятий по реализации проекта «Читающая школа» в Полтавской ОШ проводятся книжные выставки, онлайн-чтение, информационные часы, литературное досье, библио-фреш, тематические часы, конкурсы, челленджи выразительного чтения, литературный бенефис, конкурсы рисунков по произведениям, презентации любимой книги, постановки сказок, литературный квест, книжное ассорти (буккроссинг), игра-викторина, флешбук, тематические полки, флешмоб, час чтения, литературный вернисаж.

Вначале года были оформлены книжные выставки: «30 августа – День Конституции», ко дню языка Народов Казахстана «Язык мост дружбы», «125-лет казахскому писателю М.Ауэзову», проведены онлайн-чтение «Бросай все начни читать» приуроченное к празднику «День Республики», библио-фреш «Для вас, детишки новые книжки» обзор книг для семейного чтения, экскурсия первоклассников в библиотеку «Здравствуй, книжкин дом!».

6 сентября в рамках проекта «Читающая школа была оформлена выставка книг, посвященная 150-летию Ахмета Байтурсынова. Учащиеся ознакомились с биографией и произведениями писателя.

14 сентября прошел конкурс чтецов «150-лет Ахмету Байтурсынову», посвященного празднику «День языков». В конкурсе приняли участие учащиеся 5-8 классов. Ребята прочитали стихи и были награждены грамотами.

26 сентября ученик класса предшкольной подготовки Балко Александр принял участие в челлендже выразительного чтения "Ана тілің - арын бұл".

27 сентября библиотекарем Моор О.Н. была оформлена книжная выставка, посвященная 125-ти летию со дня рождения выдающегося казахского писателя Мухтара Омархановича Ауэзова. Учащиеся ознакомились с биографией писателя и прочитали его произведения

16 ноября с учащимися 3 класса был проведен тематический информационный час «Права маленького гражданина»

25 ноября в библиотеке была оформлена книжная выставка к 120-ти - летию со дня рождения народного писателя Казахстана Габидена Мусафина, где были представлены автобиография и произведения нашего соотечественника.

29 ноября, с целью пропаганды чтения, привлечение внимания к книгам был выпущен буктрейлер – короткий видеоролик, рассказывающий о писателях – юбилярах.

 9 декабря в день детского ТВ «Со страниц книг на большой экран» была создана литературная панорама, где были представлены произведения, по которым снимались художественные фильмы.

15 декабря была оформлена книжная выставка, посвященная Дню Независимости Казахстана.

В последнюю неделю декабря был проведен челлендж «Читаем всей семьей».

13 января к 120 летию советского писателя Александра Бека был проведен литературный бенефис книги «Волоколамское шоссе»

12 января День рождения казахского писателя Ильяса Есенберлина презентация любимой книги.

18 января «… И у книг бывает день рождение» Книжное ассорти (буккроссинг)

20 января была оформлена книжная выставка «Вредным привычкам категорический отказ».

27 января прошла акция, помощь библиотекарю в восстановлении старых книг «Книга – это товарищ, это верный друг».

2 февраля 800 – лет Султану Бейбарсу, выставка

10 февраля 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина, литературная гостинная «Путешествие по творчеству М. Пришвина»

14 февраля Час истории, посвященный дню вывода войск из Афганистана, выставка «Были верны долгу»

28 февраля проходила акция Международный день дарения книги

1 марта в День благодарности была проведена беседа с учащимися 4 класса

7 марта 8 марта Международный Женский день «Женская судьба за книжным переплетом» обзор литературы

13 марта День рождение детского писателя С.Михалкова, презентация произведения «Как старик корову продавал»

15 марта была оформлена выставка ко дню празднования 22 марта – Наурыз «Көктем шуағы - Наурыз»

27 марта Презентация, посвященная 120 -летию со дня рождения казахского писателя Габита Мусрепова

14 апреля была оформлена книжная выставка «Птицы наши друзья»

14 апреля «Что за прелесть эти сказки…» Аудиокнига (0-1 классы), был выпущен видеоролик со сказкой «Маша и медведь»

26 апреля была проведена игра-викторина (буккроссинг) «Там на неведомых дорожках…»

28 апреля флешбук «Чтение на ступеньках»

28 апреля была оформлена тематическая полка ко дню Единства народов Казахстана

3 мая презентация ко Дню победы «Уроки победы» «В сердцах и книгах память о войне».

12 мая литературное лето, были представлены рекомендательные списки литературы для чтения во время летних каникул для ребят младших, средних и старших классов.

22 мая была проведена встреча с активными читателями за круглым столом, «Человек читающий –человек успешный» «В экологию – через книгу»

Работа по реализации проекта «Читающая школа» будет продолжена в период летних каникул.

**12. Профилактика правонарушений. Профилактика половой неприкосновенность. Профилактика терроризма и экстремизма.**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика половой неприкосновенности, профилактика терроризма и экстремизма является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года были разработана планы:

1. План работы Совета по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности.

2. План совместных мероприятий с ОП и местными исполнительными органами по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и бытового насилия.

3. Организована работа СШБ.

4. Разработан план по профилактике вредных привычек.

5. План по профилактике буллинга и жестокого обращения.

Для профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности основными формами работы были следующие:

* посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
* изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
* психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

 В школе в течение 2022-2023 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник (по согласованию). <https://cloud.mail.ru/public/uEqb/d7eZCJsas>

<https://cloud.mail.ru/public/TeA7/YR2qQeBsH>

<https://cloud.mail.ru/public/TjsL/qvR5oB5a4>

В учебном году было проведено 16 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

* Ознакомление с положением Совета профилактики.
* Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год.
* Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.
* Отчет по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год
* Анализ социального паспорта школы.
* Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей.

 Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины.

* Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
* Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы.
* Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время.
* Планирование работы с учащимися на осенних каникулах.
* Предварительные итоги успеваемости за1 четверть.
* Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся, а также детей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска», под опекой.
* Отчет о рейдах «Дети в ночном селе».
* Отчет о проделанной работе во время каникул.
* Работа с учащимися по профилактике правонарушений. (по представлению классных руководителей)
* Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти (если требуется)
* «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности. Беседы с учащимися о недопущении использования пиротехнических средств и об административной ответственности.
* Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
* Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие.
* Итоги успеваемости и посещаемости за 2 четверть.
* Работа по профилактике экстремизма, терроризма, по профилактики коррупции, по половой неприкосновенности - за 1 – полугодие.
* Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
* Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».
* Соблюдение прав детей, находящихся на опеке.
* Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях. «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка». Анализ анкетирования «Жестокое обращение с несовершеннолетними».
* Здоровье школьника. Последствия курения и употребления СПАЙС, медикаментозных веществ, алкогольной продукции.
* «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних».
* Занятость учащихся школы во время весенних каникул.
* «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. В социальных сетях размещается информация и памятки для родителей и учащихся. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Подросток и закон».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

* классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
* учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
* классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)
* социальный педагог ведёт журнал учёта посещений учащимися школы.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы.

1 сентября капитан полиции Жолдыбаеву Д.С. провёл лекцию для учащихся в которой затронул вопросы по профилактике правонарушений и ответственности несовершеннолетних, «Наркотики», «Правила дорожного движения», «Правовой всеобуч».

23 сентября провёл лекцию для родители учащихся по теме «Профилактика вредных привычек», «Наркотики», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

В октябре социальным педагогом Порфирьевой В.В. была организована правовая неделя «Знай свои права» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. В рамках работы клуба «Адал Ұрпак» проведен месячник «Казахстан – правовое государство»

 В период с 10-20 ноября 2022 года в Полтавской Ош прошла республиканская декада «Бала құқығы – адам құқығы», посвященная празднованию Всемирного Дня ребёнка. Цель декады –выработка единых подходов к организации мероприятий, посвященных Всемирному дню ребенка. Актуализация вопросов обеспечения прав детей.

9 ноября был составлен и утвержден план проведения декады. Согласно плану, были проведены следующие мероприятия:

10 ноября состоялось открытие декады «Бала құқығы – адам құқығы».

10 – 15 ноября социальным педагогом Порфирьевой В.В. был проведён конкурс рисунков "Каждый ребёнок имеет право"

14 ноября руководитель семейного клуба «Шанырақ» провела заседание с родителями учащихся по теме «Как повысить самооценку ребёнка и почему это важно», «Права ребёнка» посредством платформы Zoom.

15 ноября в рамках республиканской декады "Бала құқығы - адам құқығы" учителем казахского языка Сыздыковой А.А. проведён конкурс эссе "Құқығым бар"

16 ноября прошёл час общения «Мои права» по разъяснению положений Конвенции по правам ребёнка.

С 10 – 20 ноября администрацией школы была организована акция «Дети в ночном селе». По итогам рейдов учащиеся находящиеся после 23-00 ч. Вне дома без сопровождения родителей, законных представителей не выявлены.

Проведение мероприятий в данном направление позволяют напомнить, что каждый ребенок может жить в безопасности и что его права должны соблюдаться. Охват составил – 100%

20 декабря в Полтавской ОШ социальным педагогом была проведена беседа "Если в школе обижают".

21 декабря социальный педагог провела беседу "Культура общения".

В декабре педагогом – психологом Шмидт О.А. даны рекомендации родителям учащихся по профилактике аутодеструктивного поведения и буллинга по средствам мессенджера WhatsApp

27 декабря c учащимися среднего и старшего звена педагог-психолог совместно с социальным педагогом провели час общения с элементами тренинга "Буллинг. Травля" с целью информированности по данной теме.

На зимних каникулах в 11 классе было проведено мероприятие по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних "Скажи: "Нет!", целью которого было донести до подростков понятие о насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву.

В рамках работы клуба «Адал Ұрпак» проведена декада, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря.

19 января в Полтавской ОШ социальный педагог провела беседу "Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность."Цель: Способствовать развитию у школьников чувства ответственности. Содействовать формированию умения анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий. 25 января библиотекарем школы Моор О.Н. оформлена выставка "Вредным привычкам - категорический отказ". Цель: Воспитывать у детей отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни".

13 марта социальный педагог Порфирьева В. В. провела беседу "Борьба с насилием среди сверстников" для учащихся 8-11 классов, направленную на профилактику противоправного поведения в социуме; уточнение понятий «насилие», «агрессивность», «жестокость», причин их возникновения и способов преодоления; формирование умений и навыков контроля своего поведения; воспитание позитивных моральных и волевых черт характера.

30 марта социальный педагог провела беседу среди учащихся школы "Твои успехи и неудачи"

9 марта прошли классные часы "Молодёжные субкультуры" для учащихся 8-11 классов.

Цели: познакомить учащихся с понятием субкультура, научить учащихся выражать свое отношение к различным неформальным организациям, развивать аналитическое мышление, уметь обобщать и делать самостоятельные выводы, воспитывать толерантное отношение к мнению других людей, чувства ответственности за свое поведение, за соблюдение различного рода норм и правил поведения.

Социальным педагогом в Полтавской общеобразовательной школе проведена беседа для учащихся 1-11 классов на тему "Компьютер друг или враг?" Цель беседы информирование учащихся о негативно влияющих факторов на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, возникающих при общении и работе в сети «Интернет». Содействовать формированию правильного отношения к компьютеру и умения использовать его во благо себе.

30 марта участковым – инспектором Жолдыбаевым Д.С проведена беседа с родителями «Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Управление велосипедом, мопедом, скутером в соответствии с ПДД РК».

24 апреля участковым – инспектором Жолдыбаевым Д.С. проведена лекция для учащихся 7-11 классов «О вреде наркотических средств, электронных сигарет», «Ответственность за распространение синтетических наркотиков»

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения. За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

**В течение года классными руководителями велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности** учащихся, так как эта работа является одним из определяющих факторов успешного функционирования школы.

<https://cloud.mail.ru/public/tAgb/LPaphMZTX>

<https://cloud.mail.ru/public/kBhC/mhAyW7raE>

Классным руководителям оказывалась методическая помощь по вопросам безопасности. Проводили классные часы, беседы, инструктажи, осуществляется постоянный контроль за занятостью детей в свободное время, за их занятостью в каникулярное время.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

 Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД. На втором этаже нарисована тренировочная разметка и установлены дорожные знаки.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей.

 7 сентября были проведены классные часы по ПДД «[Правила дорожного движения – знаю и горжусь». Безопасный маршрут школа – дом.](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_s_prezentatciej_soblyudaya_pdd_ne_oka_221203.html?ysclid=l7jzu55ris684020594" \t "_blank)

С учащимися проведены разъяснительные беседы по предотвращению ДТП, соблюдению ПДД. Учащимися школы был просмотрен учебно-методический фильм «Безопасность пешеходов», в котором показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшем обсуждением и закреплением материала. Проведена экскурсия для ознакомления со знаками дорожного движения, которые расположены возле школы.

Вывод: В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения. Повторили указательные и запрещающие дорожные знаки, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения. В классных уголках обновлены памятки по безопасности и ПДД.

19 сентября заместителем директора по ВР Ермошиной Н.А. и классными руководителями было организовано информирование родителей(законных представителей) посредством онлайн - памяток с полезной информацией по профилактике ПДД. Информация была размещена в социальных сетях школы. Родителям были даны рекомендации ознакомится с информацией и провести беседы с детьми. Охват составил 100%

21 сентября в Полтавской ОШ классными руководителями проведены уроки безопасности «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» по профилактике половой неприкосновенности. Основной целью занятий было научить детей правильному, безопасному поведению с незнакомыми людьми; формировать умение выполнять правила поведения с незнакомыми людьми.

 Задачи: рассказать, что правила общения со знакомыми и незнакомыми людьми должны быть различными; объяснить, что такое осторожность и как уметь в нужных ситуациях соблюдать ее для обеспечения своей безопасности;

Классные руководители повторили правила «Правило пяти «нельзя».

Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом

Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт

Нельзя садиться в чужую машину

Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо

Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

С помощью слайдовой презентации учащиеся разобрали, что нужно знать, чтобы не стать жертвой, просмотрели видеоролик «[Безопасность на прогулке или опасные незнакомцы», нарисовали рисунки.](https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/01/08/bezopasnost-na-progulke-opasnye-neznakomtsy?ysclid=l9a6gxz2wv278839335" \t "_blank)

В течение года проводилась учебная тренировочная эвакуация. Учебная эвакуация — это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации. Мы организуем тренировочные эвакуации с целью привития детям практических навыков действия в экстремальной ситуации. Они очень нужны, потому что это помогает детям ориентироваться правильно в сложных ситуациях.

 23 сентября заместителем директора по ВР Ермошиной Н.А. и классными руководителями было организовано информирование родителей (законных представителей) посредством онлайн - памяток с полезной информацией по профилактике терроризма. Информация была размещена в социальных сетях школы. Родителям были даны рекомендации ознакомится с информацией и провести беседы с детьми. Охват составил 100% Вывод: Продолжить работу по профилактики терроризма.

26 сентября заместителем директора по ВР Ермошиной Н.А. и классными руководителями было организовано информирование родителей (законных представителей) посредством онлайн - рассылки памяток с полезной информацией по: ПДД, половой неприкосновенности, пожарной безопасности, электричеству, безопасности на воде. Родителям были даны рекомендации ознакомится с информацией и провести беседы с детьми. Охват составил 100%

Вывод: Продолжить работу по профилактики безопасной жизнедеятельности учащихся, профилактике травматизма.

Согласно плану воспитательной работы 19 октября ребятами школьного самоуправления была организована акция "Безопасная школа".

Цель акции: Обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование профилактических мер безопасности. Охват составил: 100 %

14 октября было организованно просвещение учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек (Табакокурению, алкоголя, и наркотиков),учащимся школы были розданы памятки с информацией.

14 октября была оформлена выставка "Буллинг как этическая проблема", с целью формирования в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся; воспитание у учащихся уважение к правам человека

В целях пропаганды правил дорожного движения в ноябре проведено мероприятие «Безопасное колесо» среди учащихся 1-11 классов.

Конкурс начинался с торжественного построения команд (от каждого класса участвовало 10 человек, 10-11 класс были объединены в одну команду).

Юные инспекторы напомнили ребятам о главных правилах перехода дороги, о группах дорожных знаков, об особенностях безопасности движения в зависимости от времён года. Продемонстрировали примеры ношения световозвращательных элементов на одежде и портфелях.

В роли жюри выступали педагоги.По итогам проведенного конкурса все участники остались довольные, были награждены грамотами за полученные места.

На осенних каникулах заместителем директора по ВР Ермошиной Н.А. и классными руководителями было организовано информирование родителей (законных представителей) посредством онлайн - памяток с полезной информацией по профилактике ПДД. Информация была распространена по средствам мессенджера WhatsApp. Родителям были даны рекомендации ознакомится с информацией и провести беседы с детьми. Охват составил 100%

В 7 классе проведена викторина на тему "Травматизм-всегда опасно". Учащиеся рассматривали различные ситуации, которые могут привести к травме при несоблюдении техники безопасности. В конце мероприятия мы с ребятами сделали вывод о том, что если каждый будет соблюдать правила дорожного движения, правила нахождения на зимней дороге, на водоёмах и в других общественных местах, то можно избежать получения различных травм, которые могут угрожать нашей жизни.

9 ноября в 4 классе прошёл классный час "Терроризм и экстремизм".

Цель: Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов. Классный руководитель Яндуткина Н.А. рассказала, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие. Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии. Затем был показан видеоролик «Осторожно, терроризм», в котором рассказывалось о крупных терактах, произошедших за последние 10 лет во всем мире. В завершении классного часа пришли к выводу: Важнейшим фактором эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб, является умение каждого из нас противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В целях исполнения плана по профилактике терроризма и экстремизма 17 ноября старшей вожатой Лейхнер Р.Э. была организована выставка рисунков "Скажем терроризму и экстремизму нет" в которой приняли участие учащихся 1-4 классов.

В ноябре согласно воспитательным направлениям прошло мероприятие для учащихся 10 класса ' Экстремизму и терроризму - НЕТ'.

21 декабря в Полтавской ОШ прошли классные часы на тему "Правила нашей безопасности".

Классные руководители напомнили ребятам правила безопасного поведения в зимнее время, правила поведения на зимней реке, меры безопасности при обращении с пиротехникой.

16 января опубликована **памятка, в социальных сетях школы,** для родителейи учащихся **по обеспечению безопасности детей при совершении преступлений против половой неприкосновенности «**Ненужные разговоры с посторонними».

20 января в **социальных сетях школы,** даны рекомендации родителям и учащимся **по профилактике буллинга «Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга», «Как родители могут помочь своим детям противостоять кибербуллингу», «Что делать, если вы узнали, что ваш ребёнок подвергается травле». А также были даны методические рекомендации для педагогов «Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика».**

19 января в Полтавской ОШ социальный педагог провела беседу "Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность."

Цель: Способствовать развитию у школьников чувства ответственности.

Содействовать формированию умения анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.

27 января проведены информационно – профилактические мероприятия по правилам дорожного движения:

- классными руководителями проведена разъяснительная работа по правилам дорожного движения с учащимися 1-11 классов;

- в **социальных сетях школы,** опубликована памятка для родителей:

- классными руководителями по средствам мессенджера WhatsApps сделана рассылка памяток и даны рекомендации провести с детьми беседы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, об осторожности на дорогах.

13 марта 2023 года Социальный педагог Порфирьева В. В. провела беседу "Борьба с насилием среди сверстников" для учащихся 8-11 классов, направленную на профилактику противоправного поведения в социуме; уточнение понятий «насилие», «агрессивность», «жестокость», причин их возникновения и способов преодоления; формирование умений и навыков контроля своего поведения; воспитание позитивных моральных и волевых черт характера.

9 марта 2023 года в Полтавской ОШ прошли классные часы "Молодёжные субкультуры" для учащихся 8-11 классов.

Цели: познакомить учащихся с понятием субкультура, научить учащихся выражать свое отношение к различным неформальным организациям, развивать аналитическое мышление, уметь обобщать и делать самостоятельные выводы, воспитывать толерантное отношение к мнению других людей, чувства ответственности за свое поведение, за соблюдение различного рода норм и правил поведения

Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы. Организовано дежурство родителей во время проведения массовых мероприятий. Каждый день классными руководителями и администрацией школы ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися. В целях предупреждения и недопущения краж чужого имущества в школе установлена система видеонаблюдения, Администрацией школы проводятся рейды «Дети в ночном селе» по выявлению учащихся находящихся после 22-00 в увеселительных заведениях, а также несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. По итогам рейда составляется отчет. В четвертой четверти выявлен один случай нахождения учащихся Шавуляк М. (ученик 9 класса) и Романов Д. (ученик 8 класса) после 23-00 ч. вне жилища без сопровождения взрослых. С учащимися и родителями проведена профилактическая работа, участковым инспектором Жолдыбаевым Д.С. составлен протокол, вынесено предупреждение.

 Вопросы безопасного поведения учащихся освещались и на общешкольных линейках. Перед началом всех общешкольных мероприятий, поездок проводятся инструктажи. С учащимися были проведены инструктажи по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах и в общественных местах, инструктаж поведения на реке, инструктаж по охране труда и правилам поведения учащихся на каникулах

На классных родительских собраниях, классные руководители обратили особое внимание родителей на необходимость строгого контроля за свободным времяпровождением детей, провели беседы о недопустимости их нахождения в местах повышенной опасности для жизни и здоровья, рассмотрели маршруты следования учащихся в школу и обратно, исключающие пребывание их в местах повышенной опасности. В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены акции, беседы. Дети не просто слушали педагога - психолога о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации. Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия».

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.

**Половая неприкосновенность личности** является составной частью конституционно-правового статуса личности, она устанавливается, охраняется и гарантируется Конституцией Республики Казахстан.

 В течение года регулярно проводились различные мероприятия по профилактике половой неприкосновенности и ранней беременности несовершеннолетних.

В школе организована работа служб «Телефон доверия», «Ящик доверия». Информация о работе данных служб была размещена на информационном стенде, расположенном в фойе и на первом этаже школы. Педагогом – психологом Шмидт О.А. велся журнал учета обращений. Обращение в течение года не поступало. В сентябре проведена акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В начале года создан банк данных учащихся воспитывающихся с отчимами и мачехами.

В течение года классные руководители обсуждали с учащимися вопросы по личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

С целью информационно-просветительской деятельности для учащихся по разным направлениям. Один раз в четверть учителем Ражаповой О.Х на уроке Человек и право проводился правовой всеобуч.

 В сентябре проведён урок безопасности «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми». Классный час «Здоровье у того, кто бережёт его».

В течение года проводились уроки здоровья. Традиционно, в сентябре и апреле прошел праздник «День здоровья», посвященный активному и здоровому образу жизни. В мероприятии принимали участие все учащиеся с первого по одиннадцатый класс, а также педагоги школы. В течение года, учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях, организованных на уровне школы и районы, тем самым пропагандируя здоровый образ жизни.

С 21 – 25 ноября педагогом – психологм Шмидт О.А. и социальным педагогом Порфирьевой В.В. проведена декада «Детство без жестокости и насилия».

В ноябре проведён классный час «О правилах поведения и безопасности на улице».

В течение года заместитель директора по ВР Ермошина Н.А. медицинским работником школы Круподёр И.В., педагог – психолог Шмидт О.А. организовывали диалоговые площадки по профилактике ранней беременности у несовершеннолетних «Личная гигиена учащихся», Ранние половые связи и их последствия».

Ежедневно социальным педагогом и классными руководителями вёлся контроль за посещением школы учащимися.

Два раза в год педагогом – психологом Шмидт О.А. проводилось анкетирование «Жестокое обращение с несовершеннолетними» по итогам которого учащиеся подвергающиеся жестокому обращению не выявлены.

В течение года классными руководителями велся контроль за использованием свободного времени учащихся и вовлечение их во внеурочную деятельность.

Размещались памятки в социальных сетях школы, а также рассылались по средствам мессенджера WhatsApss «Правило пяти нельзя», «НЕ впускай в дом незнакомца», «Что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец» и т.д.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается, помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

* Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
* Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
* Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
* Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
* 100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО

**Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:**

Цель:

* Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности;
* Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

* Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;
* Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;
* Включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;
* Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;
* Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;
* Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

**13. Организация дополнительного образования**

<https://cloud.mail.ru/public/mmg7/aWYfPRoAs>

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников.

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Все руководители совмещают работу в объединении с должностью учителя. Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Возрастная группа | День недели, время | Ответствен-ный |
| 1 | Волейбол(юноши) | 8-11 классы | Понедельник, Среда19-00 – 21-00 ч. | Павленко А.И. |
| 2 | Баскетбол(девушки) | 7-11 классы | Вторник, Четверг19-00 – 21-00 ч. | Павленко А.И. |
| 3 | Секция легкой атлетики | 5-11 классы | По сезонуЧетверг, пятница15-30 -17-00 ч. | Павленко А.И. |
| 4 | Основы программирования | 3-4 классы | Четверг (3 класс)Пятница (4 класс)16 -00 ч. | Пац И.В. |
| 5 | Юный помощник полицейского | 5-11 классы | 1 и 3 Среда 16-00 ч. | Дерр А.В. |
| 6 | Историко – краеведческий кружок«Мой край» | 5-11 классы | 1 и 3 Вторник16-00 ч. | Ражапова О.Х. |
| 7 | Дебатный клуб «Болашақ»  | 5-11 классы | 2 и 4 Вторник 16-00 ч. | Лейхнер Р.Э. |
| 8 | «Тіл білгірлері» үйірмесі | 5-11 классы | 1 и 3 Понедельник15-30 ч. | Кисекова Г.Н. |
| 9 | Клуб «Адал ұрпақ» | 5-11 классы | 2-4 четверг 16-00 ч. | Шалгумбаева Д.К. |
| 10 | Экологический кружок «Зеленый мир» | 5-11классы | 2 и 4 Среда15-30 ч.  | Пуц Л.М. |
| 11 | Вокальный кружок «Непоседа» | 1-5 классы |  Вторник, Пятница 15-00 ч. | Елисеев А.К. |
| 12 | «Юный спасатель» | 1-11 классы | 1 и 3 четверг16-00 ч. | Шахгиреева М.Б. |

Школа имеет всё необходимое для занятий: спортивный зал, компьютерный кабинет, библиотеку, актовый зал. Главной задачей педагогов дополнительного образования создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их самореализации. Каждый ребёнок по-своему талантлив, но ему необходимо помочь найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться. Поэтому основная цель воспитательной работы увидеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества, что и делают руководители кружков.

Ребята с удовольствием занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях, что положительно сказалось на спортивных достижениях школы в целом. Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол» охватывают большее количество детей. Занятость учащихся в этих секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных мероприятий учитель физкультуры Павленко А.И. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Анализ посещённых секций показал, что Павленко А.И. не только учит ребят правильному ведению мяча, но и активно содействует всестороннему развитию детей, учит чёткому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм спортивной этики, уважению соперника, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, радоваться победам товарищей по борьбе. На занятиях секции учит детей закалять волю, добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки.

**Мониторинг участия в конкурсах за 2022- 2023 учебный год.**

<https://cloud.mail.ru/public/b6iZ/Xuk6LXY1D>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Место** | **Участник** | **Областной, районный, республиканский** |
| 1 | Областной заочный конкурс видеороликов «Мой школьный мир»  | 1 место | Байкенова Сымбат  | Область |
| 2 | Районном конкурсе цифровой фотографии «Твой взгляд»Номинация «Природа Казахстана» Номинация «Портрет» Номинация «Путешествия»  | 1 место 2 место1 место3 место | Осипова Ангелина Герт АринаОсипова Ангелина Герт Арина  | Район |
| 3 | Районный конкурс – челлендж выразительного чтения, посвященного юбилею детского писателя С.Я. Маршака. | 3 место | Моор Виктор | Район |
| 4 | Республиканский дистанционный конкурс «Я репортёр» | 2 место | Дженаралиева Алман  | Республика |
| 5 | Республиканский конкурс"Энциклопедия туризма"Номинация "Мечта о путешествии"Номинация Неугасимый свет земли родной" | 1 место1 место3 место1 место3 место | Байкенова Сымбат Мозер Лариса Рожанов МуслимКрапивко ДарьяРажапова Алина | Республика |
| 6 | Районный конкурс видеороликов к празднованию 9 мая "У времени своя память".  | 2 место | Байкенова Сымбат | Район |
| 7 | Районный конкурс «Үздік Ұланбасы - 2023» | 2 место | Байкенова Сымбат | Район |
| 8 | Районный конкур «Екі жұлдыз». | 2 место | Учитель музыки Елисеев А.К и ученица 9 класса Байкенова С.  | Район |

Анализируя воспитательную работу в полном объеме за 2022 – 2023 учебный год можно выделить **положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных воспитательных мероприятий.
3. Прослеживается активное желание старшеклассников участвовать в совете лидеров, организовывать и принимать участие в различных мероприятиях.
4. Наблюдается рост творческой активности учащихся, желание участвовать в различных конкурсах, смотрах и других общешкольных мероприятиях.
5. Успешная реализации государственной программы «Рухани жаңғыру».

**Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. <https://cloud.mail.ru/public/tuLi/dbCbmK2Rg>

* **Психолого-педагогическая работа** проводилась в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и индивидуальным планом работы педагога-психолога. <https://cloud.mail.ru/public/TH2Z/9nJTPNVrW>

 5) реализация профильного обучения не проводится (углубленный и стандартный уровни обучения);

6) ведется организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся – школа предоставляет разные формы обучения: очная и обучение детей на дому по заключению ПМПК (<https://cloud.mail.ru/public/JRm2/KignC2C5f> ) и ВКК (<https://cloud.mail.ru/public/KGCD/voFNG3evu> ).

За работу с детьми с особыми образовательными потребностями, обучающимися в школе, получают доплату педагоги, прошедшие курсовую переподготовку по инклюзивному образованию:

1) Курганская И.Д.

2) Кисековая Г.Н.

3) Лубенченко Л.И.

4) Моор Н.В.

5) Чинко Л.Я.

6) Шахгиреева М.Б.

7) Рожанова З.Л.

8) Шмидт О.А.

9) Яндуткина Н.А.

10) Ражапова О.Х.

11)Ермошина Н.А.

12) Помилко Л.А.

(<https://cloud.mail.ru/public/8Nfw/F2cDqHQfL> )

 6 учащихся обучались по адаптированным или индивидуальным образовательным программам и особым образовательным потребностям:

Дудуркаев Мохмад - 3 класс,

 Бериева Раяна - 4 класс

Филончик Диана - 5 класс,

Карпинская Анна - 7 класс,

Тыщенко Амир - 1 класс,

Милева Таисия - 1 класс <https://cloud.mail.ru/public/GzoF/NzKhsg9dX>

В 2022-2023 учебном году по индивидуальной учебной программе 1 ребенок обучался на дому:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Дата рождения | Класс, школа | Диагноз | Период обучения | Номер, дата выдачи справки об инвалидности |
| 1 | Бериева Раяна Руслановна | 27.12.2011 | 4 класс, КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка отдела образования поАтбасарскому району управления образования Акмолинской области» | Умеренная умственная отсталость с выраженными нарушениями в поведении требующие ухода и лечения | 2019- 2023 | № 2541221 от 29 апреля 2022 г.(<https://cloud.mail.ru/public/x8jt/g88jARVQZ> ) |

Учащаяся обучалась на дому на основании справки ПМПК КГУ «Межрайонная психолого-медико – педагогическая консультация № 1.г.Атбасар» Управления образования Акмолинской области № 658 от 09.08.2022 года, «Заключению врачебно-консультативной комиссии»; 631 от 10.08.2022 года. Рабочий учебный план был составлен на основе главы 11 Типовой учебный план начального образования дляиндивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренныминарушениями интеллекта с русским языком обучения (<https://cloud.mail.ru/public/RN6m/fECM7n8q7> ).

Психолого-педагогическое сопровождение учащейся с ООП строилось

по направлениям РУП :

развитие речи и коммуникации – 2 часа

счет – 1,5 часа

мир вокруг нас- 1 час

изобразительное искусство – 0,5 часов

предметно-практическая деятельность - 1 час

сенсорное развитие – 2 часа ;

 7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, не осуществляется в соответствии с ТУП;

 8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" - является обязательным и проводится в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах ведется в рамках преподавания предмета «Познание мира» - педагогами начальных классов.

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" – содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности школы, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721):

 - Образовательный процесс в школе осуществляют 25 педагогов

**Приложение 7**

**к Критериям оценки организации образовании** <https://cloud.mail.ru/public/oUY9/Wwd6MK7yf>

Средний возраст педагогов – 36 лет. Имеют высшее образование – 24.

Имеют 2 высших педагогических – 9.

 Школа обеспечена кадрами на 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | категория | количество | % соотношение |
| 1 | Высшая | 1 | 4% |
| 2 | Первая | 1 | 4% |
| 3 | Педагог-эксперт  | 8 | 32% |
| 4 | Педагог- модератор | 7 | 28% |
| 5 | Без категории | 8 | 32% |
| 6 | Магистры | 2 | 8% |

 Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

**Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами** КГУ «Общеобразовательная школ села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Дипломы педагогов: <https://cloud.mail.ru/public/Fb2J/wGamp249H>
Созданы все условия для работы педагогов. Одним из путей совершенствования педагогического мастерства является курсовая переподготовка. В школе имеется перспективный план прохождения курсов. (<https://cloud.mail.ru/public/5UUj/AjLZRGJnq> ).

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, удостоверения о повышении квалификации).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников, штатное расписание.

 Тематика курсовой подготовки в прошедшем году соответствовала цели и задачам школы. Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли по плану (<https://cloud.mail.ru/public/2FvQ/XfGywKqbT> ). По плану школы ведется работа педагогических советов (<https://cloud.mail.ru/public/aYFP/AJVVcffCt> ).

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: в 2022 - 2023 учебном году прошли аттестацию - 5 учителя:

- на присвоение категории – педагог –модератор:

1. Лубенченко Л.И. – учитель начальных классов;
2. Кожахметова Л.Д. – учитель казахского языка и литературы;
3. Тыщенко С.А. – учитель географии;
4. Пуц Л.М. – учитель биологии;

- на подтверждение категории – педагог –модератор:

1. Сыздыкова А.А.

 Все педагоги прошли национальное квалификационное тестирование – ожидается приказ РОО, тестирование учителя биологии Пуц Л.М. в связи с заполненостью базы планируется на июль 2023 года.

 Учитель Сыздыкова Альмира Толгамбековна в 2023 году приняла участие в областном конкурсе молодых математиков, где показала хорошие результаты по предмету <https://cloud.mail.ru/public/TphG/QF8DUP3x6>

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат. Составлен Коллективный договор организации № 4122 от 13.05.2021 с дополнениями и изменениями в 2022 году 14 марта. <https://cloud.mail.ru/public/iNdd/WoMY3r45a>

      13. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования соответствует  максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся:

Общая нагрузка распределилась следующим образом:

1 класс - 20,5 часа

2 класс – 24 часа

3 класс - 26 часов

4 класс - 27 часов

 5 класс – 29,5 часа

6 класс – 29,5 часа

7 класс - 32,5 часа

8 класс - 33,5 часов

9 класс - 35 часов

10 класса – 35 часов

11 класс - 35 часов

Объём учебной нагрузки плана соответствует санитарным нормам утверждённым приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021 года.

      14. Уровень подготовки обучающихся:

1. Результаты обучения по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

Отчёт успеваемости учащихся по предметам

за 2022-2023 учебный год

Наименование предмета 1. русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  | 12 | 12 | 18+1 | 12 | 10 | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 112+1 |
| «5» |  | 4 | 4 | 10 | 4 | 1 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 31 |
| «4» |  | 3 | 4 | 5 | 2 | 6 | 5 | 13 | 6 | 0 | 2 | 46 |
| «3» |  | 5 | 4 | 3 | 6 | 3 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 35 |
| «2» |  | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | - | - |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  | 58 | 67 | 83 | 50 | 70 | 42 | 88 | 80 | 40 | 100 | 68 |

Наименование предмета 2. русская литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  | 12 | 12 | 18+1 | 12 | 10 | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 112+1 |
| «5»  |  | 5 | 9 | 14 | 4 | 2 | - | 3 | 1 | 2 | 4 | 44 |
| «4» |  | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 | 5 | 14 | 7 | 0 | - | 40 |
| «3» |  | 4 | 2 | 3 | 6 | 1 | 7 | 0 | 2 | 3 | - | 28 |
| «2» |  | - | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | - | - |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  | 66 | 83 | 83 | 50 | 90 | 42 | 100 | 80 | 40 | 100 | 75 |

Наименование предмета 3. казахский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|  кол-во уч-ся |  | 12 | 12 | 18 | 12 | 10 | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 112 |
| «5»  |  | 6 | 4 | 10 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 33 |
| «4» |  | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 10 | 5 | 0 | 4 | 43 |
| «3» |  | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 7 | 4 | 3 | 3 | 0 | 36 |
| «2» |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  | 67 | 67 | 83 | 58 | 70 | 41 | 70 | 70 | 40 | 100 | 67 |

Наименование предмета 4. английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  | 12 | 12 | 18 | 12 | 10 | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 112 |
| «5»  |  | 6 | 6 | 11 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 42 |
| «4»  |  | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 12 | 4 | - | - | 42 |
| «3» |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 28 |
| «2» |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  | 83 | 75 | 83 | 75 | 70 | 42 | 83 | 80 | 40 | 100 | 75 |

Наименование предмета 5. математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  год |  Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  | 12 | 12 | 18+1 | 12 | 10 |  |  |  |  |  | 64+1 |
| «5»  |  | 4 | 4 | 11 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 25 |
| «4»  |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |  |  |  |  |  | 20 |
| «3» |  | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |  |  | 19 |
| «2» |  | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  | - |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  | 100 |
| % качества |  | 66 | 67 | 83 | 58 | 70 |  |  |  |  |  | 70 |

Наименование предмета 6. алгебра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  |  | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 48 |
| «5»  |  |  | 2 | 2 | - | 2 | - | 6 |
| «4»  |  |  | 5 | 13 | 9 | - | 4 | 31 |
| «3» |  |  | 5 | 2 | 1 | 3 | - | 11 |
| «2» |  |  | - | - | - | - | - | - |
| % успеваемости |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  |  | 58 | 88 | 90 | 40 | 100 | 77 |

Наименование предмета 7. геометрия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  |  | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 48 |
| «5»  |  |  | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| «4»  |  |  | 4 | 11 | 7 | - | 3 | 25 |
| «3» |  |  | 6 | 2 | 2 | 3 | - | 13 |
| «2» |  |  | - | - | - | - | - | - |
| % успеваемости |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  |  | 50 | 88 | 80 | 40 | 100 | 73 |

Наименование предмета 8. информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год  |  Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  |  |  |  | 12 | 10 | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 70 |
| «5»  |  |  |  |  | 6 | 4 | 5 | 9 | 3 | 2 | 4 | 33 |
| «4»  |  |  |  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 3 | 0 | 36 |
| «3» |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - | 0 | 0 | 1 |
| «2» |  |  |  |  | - |  |  | - | - | 0 | 0 |  |
| % успеваемости |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  |  |  |  | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 |

Наименование предмета 9. физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  |  | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 48 |
| «5»  |  |  | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 16 |
| «4»  |  |  | 3 | 11 | 5 | 0 | 0 | 19 |
| «3» |  |  | 6 | 2 | 2 | 3 | 0 | 13 |
| «2» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  |  | 50 | 88 | 80 | 40 | 100 | 73 |

Наименование предмета 10. география

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 48 |
| «5»  | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 17 |
| «4»  | 5 | 13 | 6 | 1 | 0 | 25 |
| «3» | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 67 | 100 | 100 | 60 | 100 | 88 |

Наименование предмета 11. Познание мира

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | итого |
|  кол-во уч-ся |  | 12 | 12 | 18+1 | 43 |
| «5»  |  | 7 | 8 | 15 | 31 |
| «4»  |  | 4 | 4 | 3 | 10 |
| «3» |  | 1 | - | - | 1 |
| «2» |  | 0 | - | - | 0 |
| % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  | 100 | 100 | 100 | 95 |

Наименование предмета 12. естествознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | итого |
|  кол-во уч-ся | 12 | 12 | 18 | 12 | 10 | 64 |
| «5»  | 8 | 7 | 13 | 5 | 2 | 35 |
| «4»  | 3 | 1 | 3 | 5 | 7 | 19 |
| «3» | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 92 | 67 | 89 | 83 | 90 | 84 |

Наименование предмета 13. биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  |  | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 48 |
| «5»  |  |  | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 19 |
| «4»  |  |  | 2 | 10 | 5 | - | - | 17 |
| «3» |  |  | 5 | 3 | 2 | 3 | - | 13 |
| «2» |  |  | - | - | - | - | - | - |
| % успеваемости |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  |  | 58 | 82 | 80 | 40 | 100 | 75 |

Наименование предмета 14. химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся |  |  | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 48 |
| «5»  |  |  | 3 | 2 | - | - | - | 5 |
| «4»  |  |  | 5 | 11 | 7 | 2 | 4 | 29 |
| «3» |  |  | 4 | 4 | 3 | 3 | - | 14 |
| «2» |  |  | - | - | - | - | - | - |
| % успеваемости |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  |  | 66 | 76 | 70 | 40 | 100 | 70 |

Наименование предмета 15. история Казахстана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся | 12 | 10 | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 70 |
| «5»  | 4 | 1 | - | 3 | 1 | - | 4 | 13 |
| «4»  | 4 | 7 | 5 | 10 | 6 | 2 | - | 34 |
| «3» | 4 | 2 | 7 | 4 | 3 | 3 | - | 23 |
| «2» | - | - | - | - | - | - | - | - |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 67 | 80 | 42 | 77 | 70 | 40 | 100 | 67 |

Наименование предмета 16. всемирная история

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся | 12 | 10 | 12 | 17 | 10 | 5 | 4 | 70 |
| «5» | 4 | 1 | - | 3 | 2 | - | 4 | 14 |
| «4» | 3 | 6 | 5 | 10 | 5 | 2 | - | 31 |
| «3» | 5 | 3 | 7 | 4 | 3 | 3 | - | 25 |
| «2» | - | - | - | - | - | - | - | - |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 58 | 70 | 42 | 77 | 70 | 40 | 100 | 64 |

Наименование предмета 17. основы права

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
|  кол-во уч-ся | - | - | - | - | 10 | 5 | 4 | 19 |
| «5» |  |  |  |  | 6 | 2 | 4 | 12 |
| «4» |  |  |  |  | 4 | 2 | - | 6 |
| «3» |  |  |  |  | - | 1 | - | 1 |
| «2» |  |  |  |  | - | - | - | - |
| % успеваемости |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества |  |  |  |  | 100 | 80 | 100 | 94 |

 Проанализировав результаты успеваемости по предметам за год можно видеть, что качество знаний : самые высокие по информатике - 100 %, познанию мира – 95%, самые низкие по химии – 62%, по истории Казахстана - 66 % и по казахскому языку - 66 %.

 Проанализировав результаты успеваемости по предметам за 3 и 4 четвертях этого года можно видеть, что качество знаний:

- снизилось по русскому языку - 68% (70%), литературе - 73% (75%), казахскому языку – 66% (80%), математике - 69% (70%), алгебре 73 % (77%), естествознанию 83 % (87%), химии – 62 % (69%);

- повысилось по английскому языку - 77 % (75 %), алгебре - 75 % (73 %), по физике - 77 % (73 % ), географии - 89 % (81 %), по биологии – 75 % (67%), по истории Казахстана - 66 % (62%).

Вывод: в течение ряда лет в школе достигается стабильно высокий уровень обученности -100%.

1. осуществлена оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания: педагоги проводили оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;

– Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;

– Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;

– Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

– Сборники заданий по сумммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

– Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языковоценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в электронных журналах в виде баллов.

 На каждом уроке использовалось формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений. В 1 классе оценка учебных достижений обучающихся не проводилась.

Итоги успеваемости и качества знаний по ступеням обучения
по итогам 2022/2023 учебного года (без учета первоклассников)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во уч-ся | Отличников | Ударников | Неуспевающих | % качества | % успевае-мости |
| 1 | 2–4 | 42 | 18 | 12 | - | 70 | 100 |
| 2 | 5–9 | 61 | 7 | 30 | - | 61 | 100 |
| 3 | 10–11 | 9 | - | 6 | - | 67 | 100 |
| Итого | 2–11 | 113 | 25 | 48 | - | 64,6 | 100 |

На «отлично» закончили - 25 учащихся (22 % от числа аттестованных) :

 - 2 класс - Кайгородов М., Попов С., Пуц С., Шмидт М.

 - 3 класс - Байкен Д., Дольберг П., Гизатулин Р., Кукуруза В.

 - 4 класс - Ермошина В., Кайгородова К., Моор В., МоорА.

 Лубенченко В.,Попович Е., Соляникова А.,Тыщенко Е.,

 Шмидт А., Круподер Д.

 – 5 класс - Атчабарова Н., Захарова А., Кудимова В., Мозер Л.

 – 6 класс - Куценко П.

 – 8 класс - Дженаралиева А., Тыщенко А.

Из них:

 - в начальном звене: 18  учащихся - 43 % от контингента аттестованных в начальной школе;

 - в среднем звене : 7 учащихся - 11,4 % от контингента аттестованных в среднем звене.

Учащихся обучающихся на «4» и «5» в школе - 73 ( 62 %).

Качество знаний по школе за 2022-2023 учебный год составляет - 64,6 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч. | Успевают ("3"-"5") | Качество знаний | Резерв, имеют одну | Не успевают  | Классный руководитель |
| кол-во | % | кол-во отлич.-ов "5" | кол-во хорошистов "5-4" | % качества | "4" | "3" | "2" | более одной "2" | Кол-во | % |
| 1 | 13 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Помилко Л.А. |
| 2 | 12 | 12 | 100% | 4 | 3 | 58% |  - | - | -  | - | - | 0% | Моор Н.В. |
| 3 | 12 | 12 | 100% | 4 | 4 | 67 | - | - | - | - | - | 0% | Шахгиреева М.Б. |
| 4 | 19 | 19 | 100% | 10 | 5 | 83 | - | - | - | - | - | 0% | Яндуткина Н.А. |
| **Итого 2-4** | 56 | 43 | 100% | 18 | 12 | 70 | - | - | - | - | - | 0% |  |
| 5 | 12 | 12 | 100% | 4 | 2 | 50 | - | - | - | - | - | 0% | Кисекова Г.Н. |
| 6 | 10 | 10 | 100% | 1 | 6 | 70 % | - | - | - | - | - | 0% | Пуц Л.М. |
| 7 | 12 | 12 | 100% | - | 5 |  42% | - | - | - | - | - | 0% | Сыздыкова А.Т. |
| 8 | 17 | 17 | 100% | 2 | 11 | 71 | - | 1 | - | - | - | 0% | Курганская И.Д. |
| 9 | 10 | 10 | 100% | - | 6 | 60 | - | 1 | - | - | - | 0% | Пац И.В. |
| **Итого 5-9** | 61 | 61 | 100% | 7 | 30 | 61 | - | 2 | - | - | - | 0% |   |
| 10 | 5 | 5 | 100% | - | 2 | 40 | - | - | - | - | - | 0% | Чинко Л.Я. |
| 11 | 4 | 4 | 100% | - | 4 | 100 | - | - | - | - | - | 0% | Ражапова О.Х. |
| **Итого 10-11** | 9 | 9 | 100% | 0 | 6 | 67 | - | - | - | - | - | 0% |  |
| **Всего** | **126** | **113** | 100% | **25** | **48** | **64,6%** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | 0% |  |
| ***Кол-во с 1 кл.*** | ***126*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Показатель качества знаний является наивысшим по школе в 11 классе - 100% качества знаний (все 4 учащихся «хорошисты»), при этом имеют хорошие результаты при сдаче ЕНТ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью, по документу)** | **Ист. Каз.** | **Мат. грам.** | **Грам. чтен.** | **Проф.1 указать предмет и балл** | **Проф.2 указать предмет и балл** | **Итого:** |
| Крапивко Д.А. (последнее итоговое – май ) | 15 | 7 | 10 | математика - 17 | география - 20 | **69** |
| Пац Э.С.(последнее итоговое – май ) | 18 | 9 | 13 | английский -15 | всемирная история - 23 | **78** |
| Евдокимова А.С.(последнее итоговое – март ) | 14 | 8 | 13 | всемирная история - 22 | география - 28 | **85** |
| Ражапова А.Р.(последнее итоговое – май) | 10 | 3 | 13 | английский -19 | всемирная история - 12 | **57** |

В 9-м и 11 -м классах обучались - 14 (10/4) выпускника. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Велся анализ работы по программе «одаренные дети» - победители и призеры 2022/2023 уч.года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО учащегося, место  | Учитель  |
| Международный игровой конкурс «Кенгуру- математика для всех» (октябрь 2022) | Кайгородова Карина, Ермошина Виолетта , Моор Виктор - дипломы 1степени, Шмидт Александр - диплом 3 степени | Яндуткина Н.А. |
| Шмидт Мелисса – диплом 1 степени  | Моор Н.В. |
| Мозер Лидия, Захарова Ангелина - дипломы 2 степени  | Сыздыкова А.Т. |
| Районный конкурс цифровой фотографии «Твой взгляд» (октябрь 2022) | Осипова Ангелина - 1 место в номинации «Портреты» | Ермошина Н.А. |
| Герт Арина - 3 место в номинации «Путешествия», 2 место в номинации - «Природа Казахстана»  | Сыздыкова А.Т. |
| Районный конкурс – челлендж выразительного чтения, (ноябрь 2022) | Моор Виктор - 3 место в районном конкурсе – челлендже выразительного чтения к юбилею С.Я. Маршака «Дом, который построил Маршак» | Яндуткина Н.А. |
|  Респуб. конкурс «Я - репортер», ко Дню Независимости РК (декабрь) | Дженаралиева Алман (8 класс) – Диплом 2 степени  | Ермошина Н.А. |
| Республиканский конкурс «Акбота» февраль 2023  | Кудимова Варвара (5 класс) – 2 место (математика) | Сыздыкова А.Т.  |
| Байкенова Сымбат (9 класс) - 2 место (математика, физика) |
| Осипова Ангелина и Мозер Лариса (10 класс ) – 3 место (математика и физика ) |
| Шалгумбаев Марат (7 класс) – 3 место (география ) | Тыщенко С.А.  |
| Дольберг Полина (3 класс ) - 3 место (математика) | Шахгиреева М.Б. |
| Пуц София (2 класс ) – 1 место (математика) | Моор Н.В.  |
| Район. этап респуб.олимпиады по казахскому языку «Жаркын Болашак» апрель  | Байкенова Сымбат - 3 место  | Сыздыкова А.А. |
| Районный фестиваль песни «Екі жұлдыз» май 2023 | Байкенова Сымбат - 3 место | Елисеев А.К. |

Велась научная работа – учитель географии Тыщенко С.А. вместе с учащейся 11 класса Рожанововй Алиной подготовила бизнес - проект «Здоровое питание – здоровое поколение - здоровая нация» и приняла участие в областном конкурсе бизнес-проектов «Сәтті бастама» (<https://cloud.mail.ru/public/Aaf6/8EX4db1B3> ).

 Учитель русского языка и литературы педагог-эксперт Рожанова З.Л. подготовила 2 научных проекта, учащаяся 5 класса Захарова А. участвовала в районном этапе Республиканского конкурса научных проектов «Зерде» с работой «Школьный мел» в этно-культурологическом направлении.

   3) выполнялись требования инклюзивного образования, при обучении обучающейся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации): в 2022-2023 учебном  году обучается на дому - 1 ребенок в 4 классе с умеренной умственной отсталостью с выраженными нарушениями поведения требующих ухода и лечения. Для обучающейся на дому учителя разрабатывали индивидуальные задания с учётом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Учащаяся обучалась на дому на основании справки ПМПК КГУ «Межрайонная

психолого-медико – педагогическая консультация № 1.г.Атбасар» Управления образования Акмолинской области № 658 от 09.08.2022 года, «Заключению врачебно-консультативной комиссии»; 631 от 10.08.2022 года. Рабочий учебный план был составлен на основе главы 11 Типовой учебный план начального образования дляиндивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренныминарушениями интеллекта с русским языком обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение учащейся с ООП строилось по направлениям РУП :

* развитие речи и коммуникации – 2 часа
* счет – 1,5 часа
* мир вокруг нас- 1 час
* изобразительное искусство – 0,5 часов
* предметно-практическая деятельность - 1 час
* сенсорное развитие – 2 часа

Занятия вели учитель начальных классов Яндуткина Н.А. (педагог-эксперт) – 6 часов и педагог-психолог школы Шмидт О.А. – 2 часа. Педагоги прошли курсовую переподготовку: Яндуткина Н.А. - " «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновленного содержания образования» 23.12.2022, научно-образовательный центр «AGZHAN», Шмидт О.А. – «Реализация психолого-педагогических технологий в условиях современного образования» 12.06.2022 года - Общественное объединение Центр практической психологии и педагогики.

Занятия проводились по составленному расписанию :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | предметы | Ф.И.О. учителя |
| Понедельник | 1. Развитие речи и коммуникации2. Счет3. Мир вокруг | Яндуткина Н.А. |
| Вторник | 1. Сенсорное развитие | Шмидт О.А. |
| Среда  | 1.Сенсорное развитие | Шмидт О.А. |
| Четверг | 1. Развитие речи и коммуникации2. Счет/Изобразительное искусство3. Предметно-педагогическая деятельность | Яндуткина Н.А. |

Для учащейся был предоставлен персональный компьютер для обучения на дому. Учителя надомники использовали его для показа обучающих видеороликов и презентаций.

 Выполнение учебного плана и программы – учитель Яндуткина Н.А. - количество уроков на год по учебному плану –216 ч, дано фактически - 216 ч.

 Выполнение практической части программы - при оценке достижений обучающейся с умеренной умственной отсталостью использовалась критериальная описательная оценка, которая осуществлялась на основании целей обучения, представленных в индивидуальных учебных программах. В течение года текущий контроль осуществлялся на этапе актуализации изученного материала непосредственно перед постановкой проблемы, а также в ходе участия ученицы в открытии новых знаний. Знания и умения учащейся проверялись в процессе выполнения текущих работ. Практическая часть программы выполнена а полном объеме.

Работа учителя по повышению уровня обученности - обучение велось по утверждённой индивидуальной коррекционно – развивающей программе обучения. Основой для разработки настоящей программы послужили Типовые специальные образовательные программы школ и специальных классов для детей с нарушением интеллекта. Весь процесс обучения по предметам был направлен на достижение цели социального развития учащегося. Для повышения уровня обученности, формирования интереса к знаниям в комплексе использовала наиболее рациональные методы и приемы в обучении, применяла элементы новых технологий занимательный материал и наглядный материал. Использовались творческие и занимательные задания.

 Итоги работы за год - за четвертый год обучения у учащейся достаточно развиты способности к посильным видам учебной, трудовой, игровой деятельности, повысился уровень обученности; достаточно сформирована положительная мотивация на обучение; но, речь развита недостаточно. Дальнейшая систематическая коррекционная работа позволит достигнуть еще более качественных результатов, что в дальнейшем пригодится ей в социуме.

 Педагог - психолог Шмидт О.А. вела обучению предмета «Сенсорное развитие», который был направлен на формирование и развитие полноценного восприятия окружающей действительности. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащейся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом.

 Количество занятий на год по учебному плану – 68 ч, дано фактически - 68 ч.

Итоги работы за год: за первый год обучения по предмету «Сенсорное развитие» у учащейся достаточно развиты способности к посильным видам учебной, трудовой, игровой деятельности, повысился уровень обученности; достаточно сформирована положительная мотивация на обучение;

1. оценивались результаты обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч. | Успевают ("3"-"5") | Качество знаний | Резерв, имеют одну | Не успевают  | Классный руководитель |
| кол-во | % | кол-во отлич.-ов "5" | кол-во хорошистов "5-4" | % качества | "4" | "3" | "2" | более одной "2" | Кол-во | % |
| 4 | 19 | 19 | 100% | 10 | 5 | 83 % | - | - | - | - | - | 0% | Яндуткина Н.А. |
| 9 | 10 | 10 | 100% | - | 6 | 60 % | - | 1 | - | - | - | 0% | Пац И.В. |
| **Всего** | **19** | **113** | 100% | **25** | **48** | **64,6%** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | 0% |  |

 15. Критерии к сроку обучения:

      1) соблюдены требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней - В первых классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре планировалось три занятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятиях проводятся физкультминутки и упражнения для глаз. Для обучающихся первого класса в течение года предусматриваются дополнительные недельные каникулы.

      2) соблюдались требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году - продолжительность учебного года в 1 классе была – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель,.

**Приложение 2**

**к Критериям оценки организации образовании** [**https://cloud.mail.ru/public/gzkf/X2bbeiL7z**](https://cloud.mail.ru/public/gzkf/X2bbeiL7z)

**Выводы:**

* образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии;
* программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
* обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
* в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
* уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем - хороший;
* прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
* все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся.

 **Предложения:**

* с целью конкурентноспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития образования;
* администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
* усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы;
* вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
* продолжить деятельность по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;
* активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;
* продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.